



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRAS
EDITAL N.º 001/2011



Concurso Público

Cargo: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (GEOGRAFIA)

DATA: 14/08/2011 - HORÁRIO: 09h às 12h - DURAÇÃO: 03 horas - NÚMERO DE QUESTÕES: 40

N.º INSCRIÇÃO:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Para a realização desta Prova, você está recebendo o **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, ser-lhe-á entregue o seu **CARTÃO-RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA.....	10
CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES.....	05
CONHECIMENTOS LOCAIS.....	05
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO.....	20

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como “borrão” o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO-RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados pessoais (nome, RG e data de nascimento) estão corretos no **CARTÃO-RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, solicite ao fiscal o formulário próprio para correção.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO-RESPOSTA** óptico a alternativa correta.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO-RESPOSTA** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**: ●

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 10:

SE EU QUISER FALAR COM DEUS

(Gilberto Gil)

1 *Se eu quiser falar com Deus*
 2 *Tenho que ficar a sós,*
 3 *Tenho que apagar a luz,*
 4 *Tenho que calar a voz*
 5 *Tenho que encontrar a paz,*
 6 *Tenho que folgar os nós,*
 7 *Dos sapatos,*
 8 *Da gravata,*
 9 *Dos desejos,*
 10 *Dos receios,*
 11 *Tenho que esquecer a data,*
 12 *Tenho que perder a conta,*
 13 *Tenho que ter mãos vazias,*
 14 *Ter a alma e o corpo nus,*
 15 *Se eu quiser falar com Deus*
 16 *Tenho que aceitar a dor,*
 17 *Tenho que comer o pão*
 18 *Que o diabo amassou,*
 19 *Tenho que virar um cão,*
 20 *Tenho que lambe o chão,*
 21 *Dos palácios,*
 22 *Dos castelos suntuosos,*
 23 *Do meu sonho,*
 24 *Tenho que me ver tristonho,*
 25 *Tenho que me achar medonho,*
 26 *E, apesar do mal tamanho,*
 27 *Alegrar meu coração.*
 28 *Se eu quiser falar com Deus*
 29 *Tenho que me aventurar,*
 30 *Tenho que subir aos céus*
 31 *Sem cordas pra segurar,*
 32 *Tenho que dizer adeus,*
 33 *Dar as costas, caminhar*
 34 *Decidido pela estrada*
 35 *Que ao findar*
 36 *Vai dar em nada*
 37 *Do que eu pensava encontrar.*

1. A mensagem do texto foi construída, principalmente, levando em consideração uma circunstância:

- a) Consecutiva;
- b) Concessiva;
- c) Adversativa;
- d) Condicional.

2. Pode-se dizer que no poema:

- a) Predomina a 1ª pessoa;
- b) Todos os verbos são transitivos diretos;
- c) A maioria dos verbos está no pretérito imperfeito;
- d) Há o predomínio de sujeito indeterminado.

3. A palavra “suntuosos” (v 22), levando em consideração o contexto, significa:

- a) Populares;
- b) Humildes;
- c) Pomposos;
- d) Simplórios.

4. A repetição da palavra “tenho” (versos 1, 2, 3, 4, 5 e 6) representa uma figura de linguagem chamada:

- a) Anáfora;
- b) Aliteração;
- c) Anacoluto;
- d) Antítese.

5. A palavra “se” (v 1) classifica-se como:

- a) Pronome oblíquo átono;
- b) Pronome oblíquo tônico;
- c) Conjunção;
- d) Preposição.

6. Observe os versos:

Tenho que comer o pão (v 17)

Que o diabo amassou (v 18)

O “que”, destacado nos dois versos, inicia, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva explicativa;
- b) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- c) Substantiva completiva nominal e adverbial causal;
- d) Adjetiva restritiva e substantiva predicativa.

7. A expressão “a sós” (v 2) é uma locução:

- a) Adjetiva;
- b) Conjuntiva;
- c) Adverbial;
- d) Prepositiva.

8. Está correta a concordância em “Ter a alma e o corpo nus” (v 14), mas está **incorreta** a opção:

- a) Alma e corpo bonito;
- b) Alma e corpo bonitos;
- c) Alma e corpo bonitas;
- d) Corpo e alma bonitos.

9. Observe a palavra destacada no verso “Tenho que esquecer a data” (v 11). Assim, seguindo estritamente o que preceitua a norma culta da Língua Portuguesa sobre a utilização dos verbos “esquecer” e “esquecer-se”, marque a opção **correta**:

- a) Não esqueça de colocar os acentos nas palavras;
- b) O candidato não pode esquecer de responder às questões;
- c) O candidato sempre esquece de alguma regra gramatical;
- d) Não se esqueça de responder a todas as questões da prova.

10. Coloque V(verdadeiro) ou F (falso) e marque a opção **correta**:

- () A função da linguagem predominante no texto é a metalinguística;
- () No texto, predomina o aspecto denotativo da linguagem;
- () O pronome “me” (v 29) está enclítico;
- () A palavra “céus” (v 30) recebe acento obedecendo à regra do ditongo aberto;
- () O verbo “Dar” (v 33) classifica-se como transitivo direto;
- () A expressão “aos céus” (v 30) classifica-se como complemento nominal.

- a) F, F, F, V, V, V;
- b) F, V, F, V, V, F;
- c) V, F, F, V, F, F;
- d) F, F, F, V, V, F.

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

11. *"Todos os brasileiros honestos são vítimas do amplo e generalizado processo de corrupção que aqui se instalou há bastante tempo e que ultimamente tem sido evidenciado pelos meios de comunicação".*

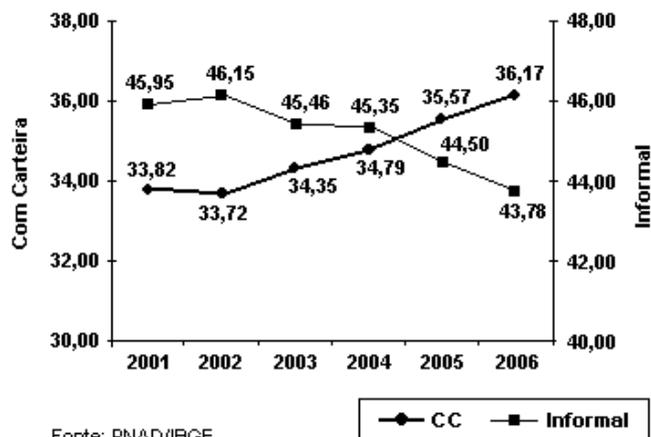
Fonte: NORMANDO, Raimundo Alberto. "Corrupção no Brasil: o que fazer com dez bilhões?" Fortaleza, Edições Ao Livro Técnico, 2006, pp. 15-17.

A corrupção, apesar de não ser um problema eminentemente brasileiro, apresenta-se em nosso país com uma intensidade muito acentuada, caracterizada principalmente pelo desvio de verbas públicas, o que vitima o povo brasileiro. Sobre a questão da corrupção no Brasil, assinale a alternativa **correta**.

- a) Os mais pobres são os mais prejudicados com a corrupção, tendo em vista que são os que mais contribuem com a arrecadação de impostos no país.
- b) Os serviços públicos, como educação, saúde, saneamento básico e outros, têm sua qualidade comprometida, em parte pelos desvios de verbas públicas, o que afeta, principalmente, os mais pobres, mais dependentes desses serviços.
- c) A implantação de um rígido programa de combate à corrupção no Brasil, a exemplo da “Lei da Ficha Limpa”, vem banindo da vida pública e condenando à prisão perpétua, as pessoas envolvidas e condenadas em casos de corrupção.
- d) O problema da corrupção no Brasil é fato recente na história do país, sendo verificado apenas após a ditadura militar.

12. O gráfico a seguir, apresenta a evolução percentual do trabalho formal e informal no Brasil, entre 2001 e 2006.

Percentual das Ocupações Informais e dos Empregos com Carteira assinada (em percentual)



Fonte: PNAD/IBGE

A partir da análise do gráfico, é possível afirmar **corretamente** que:

- a) O percentual de trabalhadores que contribuem com o sistema previdenciário vem reduzindo ao longo dos anos.
 - b) Houve crescimento do percentual de trabalhadores informais no país.
 - c) Apesar de bastante elevado, o percentual de trabalhadores informais vem reduzindo no país, o que reflete um maior dinamismo da economia brasileira no período destacado.
 - d) A redução do trabalho informal é resultado de políticas nacionais proibitivas a estas atividades.
13. O debate acerca da busca por novas fontes de energia, notadamente fontes renováveis, tem sido colocado como tema de grande relevância nas questões econômicas e ambientais do planeta. Nesse sentido, podemos afirmar **corretamente** que:
- a) A produção de biocombustíveis, como o etanol e o biodiesel são as alternativas mais viáveis e rentáveis para a economia mundial, tendo em vista o baixo custo de produção e o fato de não possuírem qualquer restrição ambiental.
 - b) Dentre as fontes de energia renováveis de maior viabilidade econômica e ambiental, destacam-se a energia eólica e o carvão mineral.
 - c) Para o Brasil, a alternativa energética mais viável é a hidroeletricidade, pois utiliza uma fonte primária renovável (água), além de não provocar qualquer impacto ambiental.
 - d) A modernização dos sistemas de produção com tecnologias de menor demanda energética bem como a ampliação do uso de fontes renováveis como a energia eólica e a energia solar são condições necessárias ao contexto atual.

14. O mundo contemporâneo tem sido palco do acirramento de conflitos que têm suas raízes em fundamentos étnicos e religiosos. As ações terroristas têm crescido substancialmente, o que tem promovido mudanças importantes nas relações internacionais. Nesse sentido, é possível afirmar **corretamente** que:

- As ações terroristas limitam-se ao Oriente Médio, região de grande diversidade e rivalidades étnico-religiosas.
- A chamada “Zona do Euro”, em função do elevado nível de desenvolvimento econômico e social, tem se mantido incólume em relação a ataques terroristas.
- Uma das razões apontadas pelo governo dos Estados Unidos para a escalada militar norte-americana no Oriente Médio é o combate ao terror.
- As nações mais desenvolvidas da atualidade não têm tido qualquer interferência em conflitos étnico-religiosos em qualquer lugar do planeta.

15. Os grandes problemas ambientais do planeta têm motivado a realização de encontros internacionais envolvendo chefes de estado, ambientalistas, organizações não-governamentais, etc. Em 1997, foi realizada a Conferência de Kyoto, no Japão, para discutir o problema das mudanças climáticas globais, decorrentes do chamado aquecimento global. Como decorrência dessa conferência, foi elaborado um documento chamado de Protocolo de Kyoto, que estabelece:

- Limites quanto à liberação de dióxido de carbono e o comércio dos chamados “créditos de carbono”.
- A preservação das florestas tropicais.
- A proibição da instalação de usinas nucleares.
- O conceito de desenvolvimento sustentável.

CONHECIMENTOS LOCAIS

16. *“A conquista do Piauí foi, dessa forma, a consequência de empreendimentos guerreiros. Os paulistas são, então, enrobustecidos pela Casa da Torre, e prosseguem em suas incursões de limpeza, já com finalidade de ocupação definitiva. [...]”* (NUNES, Odilon. *Súmula de História do Piauí*. 2 ed. Teresina: APL/Banco do Nordeste, 2001, p.32).

O trecho acima se refere à ocupação do solo piauiense. Sobre a origem do município de Barras, podemos afirmar:

- A formação de Barras teve extração do babaçu o seu principal fator de povoamento da região.
- O fator motivador dessa ocupação foi a ação de particulares, como Manuel da Cunha Carvalho, que criou a Intendência Municipal.
- A instalação por meio de Decreto Imperial que buscava ocupar as áreas da região do Longá.
- O ocorreu no processo de ocupação das terras e da expansão da pecuária.

17. Marque a alternativa **correta**, após analisar os itens:

- Formação do povoado de Barras tem ligações históricas com instalação da Capela, que legou a Nossa Senhora da Conceição;
- No século XIX, a região recebeu a denominação de Barras do Maratoã, depois foi simplificada para Barras;
- A economia de Barras sempre possuiu uma característica ligada à pecuária, mantendo a tradição de sua origem ligada à ocupação do gado, portanto as demais atividades não tinham espaço neste contexto;
- Politicamente, Barras é conhecida como “Berço dos governadores”.

- Todas as afirmativas estão corretas.
- Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- Apenas as alternativas I e IV estão corretas.

18. O município de Barras também é conhecido por ser berço de grandes filhos ilustres, tanto no campo da política, como no mundo das letras. Assinale a alternativa **correta**, que corresponde a descrição ao seu respectivo nome.

- Durante muitos anos, nome de peso na política piauiense, foi governador e senador;
- É considerado o consolidador da República no Piauí, após deixar a política, volta as suas atividades militares chegando ao generalato;
- Foi professor, jornalista, historiador, cronista colaborando com vários veículos de imprensa, bem como na escrita de vários livros, um verdadeiro conhecedor das coisas pitorescas e do cotidiano piauiense;
- Foi médico, professor e político, governou o Piauí durante boa parte da era Vargas.

- I - Coriolando de Carvalho e Silva
II - Leônidas de Castro Melo
III - José de Arimathéa Tito Filho
IV - Matias Olímpio de Melo
- I - Matias Olímpio de Melo
II - Coriolando de Carvalho e Silva
III - José de Arimathéa Tito Filho
IV - Leônidas de Castro Melo
- I - Leônidas de Castro Melo
II - Coriolando de Carvalho e Silva
III - José de Arimathéa Tito Filho
IV - Matias Olímpio de Melo
- I - Matias Olímpio de Melo
II - Coriolando de Carvalho e Silva
III - Leônidas de Castro Melo
IV - José de Arimathéa Tito Filho

19. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, sobre os limites do município de Barras:

- | | |
|----------|---|
| 1. Sul | () Miguel Alves – Nossa Senhora dos Remédios – Campo Largo do Piauí. |
| 2. Leste | () Piripiri – Batalha. |
| 3. Norte | () Batalha – Esperantina – Campo Largo do Piauí. |
| 4. Oeste | () Batalha – Cabeceiras do Piauí – Miguel Alves. |

A sequência **correta** é:

- 2, 3, 1, 4.
- 2, 3, 4, 1.
- 4, 1, 3, 2.
- 4, 2, 3, 1.

20. Leia a notícia sobre o município de Barras:

Rede municipal não terá mais professores sem graduação

O Ministério da Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Educação estão executando ações para melhorar a vida dos educadores. E uma dessas ações está voltada para a graduação dos mesmos. Todos os professores da rede municipal de educação estão se graduando pela Plataforma Freire, onde os mesmos já estão cursando os cursos escolhidos na UESPI em Barras. Mas não pára por aí não, além dos cursos de graduação, a secretaria está formando turmas de Pós - Graduação para os professores já graduados.

Fonte: <http://www.meionorte.com/barras>. Acesso em 23/07/2011.

Sobre a reportagem acima, podemos afirmar:

- Este programa Plataforma Freire, criado entre a UESPI e município de Barras, tem como finalidade formar todos os professores do município.
- As políticas públicas do governo federal visam apenas ações do Ministério da Educação.
- Essas ações públicas melhoram muito a história educacional do município, qualificando os docentes.
- O Ministério da Educação, juntamente com a UESPI, está, além da graduação, oferecendo o curso de pós-graduação para aqueles docentes que já terminaram a graduação sendo a Plataforma Freire um programa contínuo de qualificação docente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

21. O conceito de espaço é considerado como um dos temas centrais do debate geográfico. No entanto, sua definição é algo complexo, variando de acordo com os diferentes pressupostos teórico-metodológicos assumidos pelos geógrafos. Nesse sentido, Milton Santos, um dos mais importantes geógrafos da contemporaneidade, define espaço como:

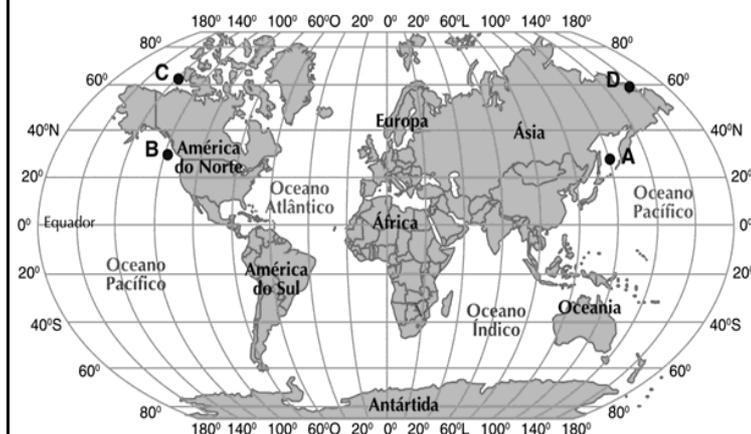
- Uma área delimitável por coordenadas geográficas.
- Uma determinada região natural onde as condições geocológicas são semelhantes.

- Uma planície isotrópica, ou seja, uma superfície plana com as mesmas propriedades físicas em todas as direções.
- Um sistema complexo, um sistema de estruturas, submetido em sua evolução à evolução das suas próprias estruturas.

22. A cartografia pode ser entendida como a ciência, arte e técnica de representação do espaço geográfico através de mapas, cartas, plantas e globos. Para a representação do espaço geográfico, vários elementos são considerados como essenciais, dentre eles, a escala, já que esta:

- Indica o maior ou menor grau de detalhamento de informações contidas no mapa.
- Determina o tipo de distorção da representação plana da esfera terrestre.
- Demonstra o tipo de projeção cartográfica que deve ser utilizado em cada mapeamento.
- Constitui-se em um conjunto de símbolos convencionais presentes nas mais diferentes representações do espaço.

23. As coordenadas geográficas podem ser definidas como um conjunto de linhas imaginárias que servem para localizar um ponto ou acidente geográfico na superfície terrestre. Essas linhas são os paralelos e os meridianos. Nesse sentido, observando o cartograma abaixo, podemos afirmar que:



- O ponto D localiza-se na zona intertropical, pois está ao norte do trópico de câncer.
- O ponto A localiza-se nos hemisférios boreal e ocidental.
- O Brasil está totalmente situado no hemisfério ocidental.
- A América do Sul está localizada nos hemisférios austral e oriental.

24. Os princípios ecológicos, como a conservação ambiental e o manejo cuidadoso dos recursos naturais, continuam sendo básicos para a reprodução das sociedades. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma das medidas mais coerentes em relação aos princípios da sustentabilidade ambiental:

- A difusão, em larga escala, dos plantios de cana-de-açúcar e soja para a produção de biocombustíveis, já que estes não possuem restrições ambientais.
- O cultivo de florestas artificiais de eucalipto para a produção de papel e celulose.
- O aproveitamento dos recursos hídricos para a produção de energia elétrica, já que as usinas hidrelétricas não provocam nenhum impacto ambiental.
- A reformulação dos processos produtivos dos complexos industriais, com vistas à substituição de tecnologias tradicionais e sujas, por tecnologias mais modernas e limpas, bem como uma melhor redistribuição de riquezas.

25. Ao longo de sua história, o sistema capitalista de produção apresentou um grande dinamismo, passando por grandes crises e reestruturações. Nesse sentido, podemos afirmar que nas últimas décadas do século XX, o modelo capitalista de produção apresentou como características mais marcantes:

- O aumento da participação do estado na economia e a desregulamentação dos mercados.
- A hegemonia do neoliberalismo, com a privatização de empresas estatais.
- O fortalecimento do estado do bem-estar social, com as políticas keynesianas.
- A política do industrialismo e do imperialismo.

26. A Revolução Russa foi um dos grandes acontecimentos históricos que marcaram a crise da sociedade liberal no início do século XX, levando ao processo de construção do socialismo na Rússia e a construção da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas. Sobre o socialismo soviético, podemos afirmar **corretamente** que:

- Teve como características marcantes a planificação centralizada da economia e a estatização dos meios de produção.
- O modelo planejado, bastante dinâmico, conseguiu erradicar totalmente as desigualdades sociais.
- As eleições pluripartidárias na antiga URSS garantiram a concretização de um verdadeiro estado democrático.
- A liberalização da economia durante o período stalinista permitiu que a economia soviética atingisse recordes de produção industrial e agrícola.

27. Sobre o processo de industrialização brasileiro, assinale a alternativa **correta**:

- Em sua fase inicial, por volta da década de 1930, foi apoiado em grandes investimentos estatais na implantação das indústrias de bens de consumo não-duráveis.
- No contexto pós-Segunda Guerra Mundial, ocorreu a entrada maciça de capitais estrangeiros, principalmente na indústria de bens de consumo duráveis.
- Na década de 1970, a indústria brasileira entra em crise em função da alta dos preços do petróleo no mercado mundial, apesar da autossuficiência nacional na produção do hidrocarboneto.
- A partir da década de 1990, a economia industrial brasileira teve que passar por uma readequação produtiva atrelada aos princípios do keynesianismo.

28. Em Geografia, usamos a técnica da anamorfose para representar cartograficamente temas e visualizá-los de forma diferente da habitual. A superfície de cada espaço cartografado vai mudar proporcionalmente segundo uma determinada variável. Nesse sentido, o cartograma abaixo destaca:



O Estado de São Paulo - 09/06/91

- A incidência de terremotos e vulcanismos.
- A biodiversidade dos países
- O potencial tecnológico das nações.
- O potencial hidroenergético dos países.

29. Uma das tendências mais marcantes da economia mundial na atualidade é a organização do comércio em blocos regionais. Nesse sentido, em relação à integração do continente americano, podemos afirmar **corretamente** que:

- A Alca, em vigor desde 1994, vem conseguindo eliminar progressivamente as barreiras comerciais entre todos os países americanos.
- O Nafta, bloco que envolve os Estados Unidos, o Canadá e o México, conseguiu abolir todas as barreiras alfandegárias entre os países-membros, além de garantir a livre circulação de pessoas.
- O Mercosul, criado em 1991 pelo Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, é considerado atualmente como uma união econômica e monetária, com previsão de implantação de uma moeda única em 2012.
- A Unasul (União de Nações Sul-Americanas) tem como objetivo construir, de maneira participativa e consensual, um espaço de articulação no âmbito cultural, social, econômico e político entre seus povos.

30. A União Européia, constituída atualmente por 27 países, é considerada como a mais bem-sucedida experiência de integração econômica e política da atualidade. Nesse sentido, é possível afirmar **corretamente** que:

- Sua origem está relacionada ao contexto pós-Segunda Guerra Mundial, quando foi assinado o Tratado de Madri, criando a Comunidade Econômica Europeia.
- A adoção do Euro como moeda oficial só foi possível graças à eliminação das desigualdades econômicas internas.
- Em 2004, foram aceitos dez novos integrantes, entre eles, países ex-socialistas do leste europeu.
- A Turquia foi aceita como membro em 2008 graças à realização de eleições democráticas no país.

31. A economia Japonesa passou a ocupar uma posição de proeminência no cenário mundial principalmente após a Segunda Guerra Mundial. Essa posição de destaque foi conseguida, principalmente em função:

- Da abundância de recursos minerais e energéticos, o que possibilitou a autossuficiência industrial.
- Dos maciços investimentos nas atividades primárias, base da economia nipônica.
- Da abundância de mão-de-obra, disciplinada e qualificada, além de políticas econômicas protecionistas do estado japonês.
- De sua adesão ao bloco soviético.

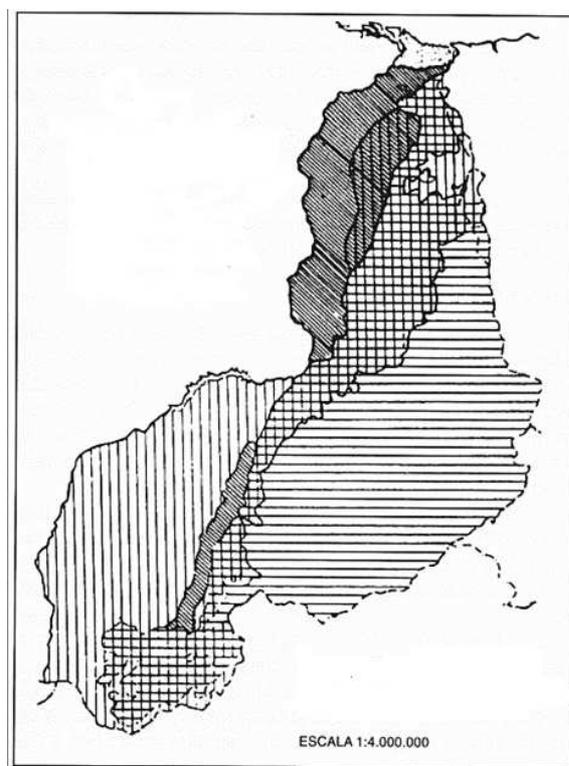
32. O continente Africano é palco de diversos conflitos de natureza étnico-tribal. Tais conflitos têm suas origens relacionadas à ocupação imperialista europeia no final do século XIX e início do século XX. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica, de maneira correta, a relação entre os conflitos no continente africano e a ocupação imperialista.

- A divisão territorial do continente africano teve como critério apenas os interesses dos colonizadores europeus, desprezando as diferenças étnicas e culturais da população local.
- Os colonizadores europeus promoveram a partilha territorial do continente africano tendo por base a organização das diferentes tribos, o que incentivou a rivalidade entre elas.
- A ocupação europeia privilegiou o norte da África ou África Branca, o que acentuou as rivalidades entre o norte e o sul deste continente.
- A ocupação europeia privilegiou apenas as áreas litorâneas, o que acentuou as diferenças econômicas internas e os conflitos no continente.

33. A globalização da economia é o processo através do qual se expande o mercado e onde as fronteiras nacionais parecem mesmo desaparecer, por vezes, nesse movimento de expansão. Sobre a globalização da economia, é **incorreto** afirmar que:

- As empresas transnacionais passaram a dispor de grande mobilidade territorial, em busca de um menor custo de produção.
- As desigualdades econômicas entre as nações foram abolidas graças à mundialização do capital.
- A globalização prioriza os interesses do capital mundial, das corporações e das grandes empresas.
- O avanço das telecomunicações e da informática e o uso da Internet são fundamentais para os fluxos financeiros mundiais.

34. Sobre o Estado do Piauí, o cartograma abaixo indica:



- As diferentes unidades litoestruturais.
- Os tipos de climas.
- A distribuição geográfica da população.
- As diferentes formações vegetais.

35. A porção sudoeste do Estado do Piauí, ou “região dos cerrados”, vem se destacando economicamente pela agricultura mecanizada de grãos, principalmente de soja. Essa produção mecanizada tem como fatores favoráveis:

- A presença de solos litólicos e uma rede de drenagem intermitente.
- Uma topografia relativamente plana, a presença de solos profundos e a abundância de recursos hídricos.
- A ocorrência de solos de origem vulcânica e um vasto lençol de águas subterrâneas.
- O clima subtropical e a presença de latossolos.

36. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), em seu artigo 14, estabelece que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica atendendo suas características específicas e de acordo com os seguintes princípios:

- I. Participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- II. Garantia de participação de alunos, professores, funcionários, pelo critério da paridade.
- III. Ensino seriado, avaliações cumulativas, classes homogêneas e calendário unificado de provas e exames.
- IV. Participações dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

É **correto** o que se afirma **apenas** em:

- a) I e IV.
- b) II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

37. Após consulta feita a uma especialista em educação, Rita, Diretora de uma escola pública do ensino fundamental, construiu e apresentou o projeto pedagógico aos professores de sua unidade escolar. Os professores rejeitaram o projeto, alegando ausência de um processo democrático na elaboração do referido projeto.

Considerando a Lei 9.394/96 (LDB), é possível **afirmar** que:

- a) O protesto docente tem fundamento legal, já que eles deviam ter participado da elaboração da proposta pedagógica da escola onde trabalham.
- b) A diretora Rita agiu em conformidade com a lei, já que a gestão democrática restringe-se aos estabelecimentos particulares de ensino.
- c) O protesto docente tem fundamento legal, já que a LDB proíbe consulta a especialistas.
- d) A diretora não respeitou a LDB, porque esta determina que o projeto pedagógico deve ser elaborado por uma equipe de pedagogos.

38. Conforme a Constituição Federal (1988), o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, **exceto**:

- a) Progressiva universal do ensino médio gratuito.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- c) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- d) Oferta de ensino noturno supletivo, dependendo das condições sociais do educando.

39. Pedro, professor dedicado, sempre busca novos conhecimentos. Depois de participar de um congresso de educação, pretende desenvolver uma prática em sintonia com o contexto descrito pelo professor Moacir Gadotti; para tanto, deve organizar sua ação educativa e pragmática junto aos educandos com base:

- a) Na análise das contradições culturais entre os povos.
- b) Na apresentação de narrativas sobre os temas universais.
- c) Na discussão de problemas culturais, éticos, étnicos e de gênero.
- d) Nas aspirações sociais, interesses e motivações do educando.

40. O trabalho docente que relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dá a ruptura em relação à experiência pouco elaborada, deve ser classificado, segundo as tendências pedagógicas, como tendência:

- a) Progressista libertadora.
- b) Crítico-social dos conteúdos.
- c) Liberal tradicional.
- d) Liberal Tecnicista.