



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRAS  
EDITAL N.º 001/2011



## Concurso Público

### Cargo: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (INGLÊS)

DATA: 14/08/2011 - HORÁRIO: 09h às 12h - DURAÇÃO: 03 horas - NÚMERO DE QUESTÕES: 40

N.º INSCRIÇÃO:

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Para a realização desta Prova, você está recebendo o **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, ser-lhe-á entregue o seu **CARTÃO-RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

|  |    |
|--|----|
| LÍNGUA PORTUGUESA.....   | 10 |
| CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES.....                                | 05 |
| CONHECIMENTOS LOCAIS.....  | 05 |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO..... | 20 |

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como “borrão” o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO-RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará eliminação do candidato.

#### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados pessoais (nome, RG e data de nascimento) estão corretos no **CARTÃO-RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, solicite ao fiscal o formulário próprio para correção.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO-RESPOSTA** óptico a alternativa correta.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO-RESPOSTA** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**: ●

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 10:

SE EU QUISER FALAR COM DEUS

(Gilberto Gil)

1 *Se eu quiser falar com Deus*  
 2 *Tenho que ficar a sós,*  
 3 *Tenho que apagar a luz,*  
 4 *Tenho que calar a voz*  
 5 *Tenho que encontrar a paz,*  
 6 *Tenho que folgar os nós,*  
 7 *Dos sapatos,*  
 8 *Da gravata,*  
 9 *Dos desejos,*  
 10 *Dos receios,*  
 11 *Tenho que esquecer a data,*  
 12 *Tenho que perder a conta,*  
 13 *Tenho que ter mãos vazias,*  
 14 *Ter a alma e o corpo nus,*  
 15 *Se eu quiser falar com Deus*  
 16 *Tenho que aceitar a dor,*  
 17 *Tenho que comer o pão*  
 18 *Que o diabo amassou,*  
 19 *Tenho que virar um cão,*  
 20 *Tenho que lambar o chão,*  
 21 *Dos palácios,*  
 22 *Dos castelos suntuosos,*  
 23 *Do meu sonho,*  
 24 *Tenho que me ver tristonho,*  
 25 *Tenho que me achar medonho,*  
 26 *E, apesar do mal tamanho,*  
 27 *Alegrar meu coração.*  
 28 *Se eu quiser falar com Deus*  
 29 *Tenho que me aventurar,*  
 30 *Tenho que subir aos céus*  
 31 *Sem cordas pra segurar,*  
 32 *Tenho que dizer adeus,*  
 33 *Dar as costas, caminhar*  
 34 *Decidido pela estrada*  
 35 *Que ao findar*  
 36 *Vai dar em nada*  
 37 *Do que eu pensava encontrar.*

1. A mensagem do texto foi construída, principalmente, levando em consideração uma circunstância:

- a) Consecutiva;
- b) Concessiva;
- c) Adversativa;
- d) Condicional.

2. Pode-se dizer que no poema:

- a) Predomina a 1ª pessoa;
- b) Todos os verbos são transitivos diretos;
- c) A maioria dos verbos está no pretérito imperfeito;
- d) Há o predomínio de sujeito indeterminado.

3. A palavra “suntuosos” (v 22), levando em consideração o contexto, significa:

- a) Populares;
- b) Humildes;
- c) Pomposos;
- d) Simplórios.

4. A repetição da palavra “tenho” (versos 1, 2, 3, 4, 5 e 6) representa uma figura de linguagem chamada:

- a) Anáfora;
- b) Aliteração;
- c) Anacoluto;
- d) Antítese.

5. A palavra “se” (v 1) classifica-se como:

- a) Pronome oblíquo átono;
- b) Pronome oblíquo tônico;
- c) Conjunção;
- d) Preposição.

6. Observe os versos:

*Tenho que comer o pão (v 17)*

*Que o diabo amassou (v 18)*

O “que”, destacado nos dois versos, inicia, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva explicativa;
- b) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- c) Substantiva completiva nominal e adverbial causal;
- d) Adjetiva restritiva e substantiva predicativa.

7. A expressão “a sós” (v 2) é uma locução:

- a) Adjetiva;
- b) Conjuntiva;
- c) Adverbial;
- d) Prepositiva.

8. Está correta a concordância em “Ter a alma e o corpo nus” (v 14), mas está **incorreta** a opção:

- a) Alma e corpo bonito;
- b) Alma e corpo bonitos;
- c) Alma e corpo bonitas;
- d) Corpo e alma bonitos.

9. Observe a palavra destacada no verso “Tenho que esquecer a data” (v 11). Assim, seguindo estritamente o que preceitua a norma culta da Língua Portuguesa sobre a utilização dos verbos “esquecer” e “esquecer-se”, marque a opção **correta**:

- a) Não esqueça de colocar os acentos nas palavras;
- b) O candidato não pode esquecer de responder às questões;
- c) O candidato sempre esquece de alguma regra gramatical;
- d) Não se esqueça de responder a todas as questões da prova.

10. Coloque V(verdadeiro) ou F (falso) e marque a opção **correta**:

- ( ) A função da linguagem predominante no texto é a metalinguística;
- ( ) No texto, predomina o aspecto denotativo da linguagem;
- ( ) O pronome “me” (v 29) está enclítico;
- ( ) A palavra “céus” (v 30) recebe acento obedecendo à regra do ditongo aberto;
- ( ) O verbo “Dar” (v 33) classifica-se como transitivo direto;
- ( ) A expressão “aos céus” (v 30) classifica-se como complemento nominal.

- a) F, F, F, V, V, V;
- b) F, V, F, V, V, F;
- c) V, F, F, V, F, F;
- d) F, F, F, V, V, F.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES**

11. *"Todos os brasileiros honestos são vítimas do amplo e generalizado processo de corrupção que aqui se instalou há bastante tempo e que ultimamente tem sido evidenciado pelos meios de comunicação".*

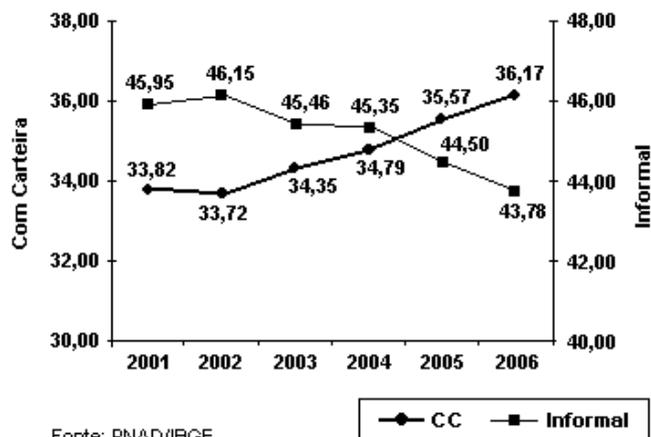
Fonte: NORMANDO, Raimundo Alberto. "Corrupção no Brasil: o que fazer com dez bilhões?" Fortaleza, Edições Ao Livro Técnico, 2006, pp. 15-17.

A corrupção, apesar de não ser um problema eminentemente brasileiro, apresenta-se em nosso país com uma intensidade muito acentuada, caracterizada principalmente pelo desvio de verbas públicas, o que vitima o povo brasileiro. Sobre a questão da corrupção no Brasil, assinale a alternativa **correta**.

- a) Os mais pobres são os mais prejudicados com a corrupção, tendo em vista que são os que mais contribuem com a arrecadação de impostos no país.
- b) Os serviços públicos, como educação, saúde, saneamento básico e outros, têm sua qualidade comprometida, em parte pelos desvios de verbas públicas, o que afeta, principalmente, os mais pobres, mais dependentes desses serviços.
- c) A implantação de um rígido programa de combate à corrupção no Brasil, a exemplo da “Lei da Ficha Limpa”, vem banindo da vida pública e condenando à prisão perpétua, as pessoas envolvidas e condenadas em casos de corrupção.
- d) O problema da corrupção no Brasil é fato recente na história do país, sendo verificado apenas após a ditadura militar.

12. O gráfico a seguir, apresenta a evolução percentual do trabalho formal e informal no Brasil, entre 2001 e 2006.

**Percentual das Ocupações Informais e dos Empregos com Carteira assinada (em percentual)**



Fonte: PNAD/IBGE

A partir da análise do gráfico, é possível afirmar **corretamente** que:

- a) O percentual de trabalhadores que contribuem com o sistema previdenciário vem reduzindo ao longo dos anos.
  - b) Houve crescimento do percentual de trabalhadores informais no país.
  - c) Apesar de bastante elevado, o percentual de trabalhadores informais vem reduzindo no país, o que reflete um maior dinamismo da economia brasileira no período destacado.
  - d) A redução do trabalho informal é resultado de políticas nacionais proibitivas a estas atividades.
13. O debate acerca da busca por novas fontes de energia, notadamente fontes renováveis, tem sido colocado como tema de grande relevância nas questões econômicas e ambientais do planeta. Nesse sentido, podemos afirmar **corretamente** que:
- a) A produção de biocombustíveis, como o etanol e o biodiesel são as alternativas mais viáveis e rentáveis para a economia mundial, tendo em vista o baixo custo de produção e o fato de não possuírem qualquer restrição ambiental.
  - b) Dentre as fontes de energia renováveis de maior viabilidade econômica e ambiental, destacam-se a energia eólica e o carvão mineral.
  - c) Para o Brasil, a alternativa energética mais viável é a hidroeletricidade, pois utiliza uma fonte primária renovável (água), além de não provocar qualquer impacto ambiental.
  - d) A modernização dos sistemas de produção com tecnologias de menor demanda energética bem como a ampliação do uso de fontes renováveis como a energia eólica e a energia solar são condições necessárias ao contexto atual.

14. O mundo contemporâneo tem sido palco do acirramento de conflitos que têm suas raízes em fundamentos étnicos e religiosos. As ações terroristas têm crescido substancialmente, o que tem promovido mudanças importantes nas relações internacionais. Nesse sentido, é possível afirmar **corretamente** que:

- As ações terroristas limitam-se ao Oriente Médio, região de grande diversidade e rivalidades étnico-religiosas.
- A chamada “Zona do Euro”, em função do elevado nível de desenvolvimento econômico e social, tem se mantido incólume em relação a ataques terroristas.
- Uma das razões apontadas pelo governo dos Estados Unidos para a escalada militar norte-americana no Oriente Médio é o combate ao terror.
- As nações mais desenvolvidas da atualidade não têm tido qualquer interferência em conflitos étnico-religiosos em qualquer lugar do planeta.

15. Os grandes problemas ambientais do planeta têm motivado a realização de encontros internacionais envolvendo chefes de estado, ambientalistas, organizações não-governamentais, etc. Em 1997, foi realizada a Conferência de Kyoto, no Japão, para discutir o problema das mudanças climáticas globais, decorrentes do chamado aquecimento global. Como decorrência dessa conferência, foi elaborado um documento chamado de Protocolo de Kyoto, que estabelece:

- Limites quanto à liberação de dióxido de carbono e o comércio dos chamados “créditos de carbono”.
- A preservação das florestas tropicais.
- A proibição da instalação de usinas nucleares.
- O conceito de desenvolvimento sustentável.

#### CONHECIMENTOS LOCAIS

16. “A conquista do Piauí foi, dessa forma, a consequência de empreendimentos guerreiros. Os paulistas são, então, enrobustecidos pela Casa da Torre, e prosseguem em suas incursões de limpeza, já com finalidade de ocupação definitiva. [...]” (NUNES, Odilon. Súmula de História do Piauí. 2 ed. Teresina: APL/Banco do Nordeste, 2001, p.32).

O trecho acima se refere à ocupação do solo piauiense. Sobre a origem do município de Barras, podemos afirmar:

- A formação de Barras teve extração do babaçu o seu principal fator de povoamento da região.
- O fator motivador dessa ocupação foi a ação de particulares, como Manuel da Cunha Carvalho, que criou a Intendência Municipal.
- A instalação por meio de Decreto Imperial que buscava ocupar as áreas da região do Longá.
- O ocorreu no processo de ocupação das terras e da expansão da pecuária.

17. Marque a alternativa **correta**, após analisar os itens:

- Formação do povoado de Barras tem ligações históricas com instalação da Capela, que legou a Nossa Senhora da Conceição;
- No século XIX, a região recebeu a denominação de Barras do Maratoã, depois foi simplificada para Barras;
- A economia de Barras sempre possuiu uma característica ligada à pecuária, mantendo a tradição de sua origem ligada à ocupação do gado, portanto as demais atividades não tinham espaço neste contexto;
- Politicamente, Barras é conhecida como “Berço dos governadores”.

- Todas as afirmativas estão corretas.
- Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- Apenas as alternativas I e IV estão corretas.

18. O município de Barras também é conhecido por ser berço de grandes filhos ilustres, tanto no campo da política, como no mundo das letras. Assinale a alternativa **correta**, que corresponde a descrição ao seu respectivo nome.

- Durante muitos anos, nome de peso na política piauiense, foi governador e senador;
- É considerado o consolidador da República no Piauí, após deixar a política, volta as suas atividades militares chegando ao generalato;
- Foi professor, jornalista, historiador, cronista colaborando com vários veículos de imprensa, bem como na escrita de vários livros, um verdadeiro conhecedor das coisas pitorescas e do cotidiano piauiense;
- Foi médico, professor e político, governou o Piauí durante boa parte da era Vargas.

- I - Coriolando de Carvalho e Silva  
II - Leônidas de Castro Melo  
III - José de Arimathéa Tito Filho  
IV - Matias Olímpio de Melo
- I - Matias Olímpio de Melo  
II - Coriolando de Carvalho e Silva  
III - José de Arimathéa Tito Filho  
IV - Leônidas de Castro Melo
- I - Leônidas de Castro Melo  
II - Coriolando de Carvalho e Silva  
III - José de Arimathéa Tito Filho  
IV - Matias Olímpio de Melo
- I - Matias Olímpio de Melo  
II - Coriolando de Carvalho e Silva  
III - Leônidas de Castro Melo  
IV - José de Arimathéa Tito Filho

19. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, sobre os limites do município de Barras:

1. Sul ( ) Miguel Alves – Nossa Senhora dos Remédios – Campo Largo do Piauí.  
 2. Leste ( ) Piri-piri – Batalha.  
 3. Norte ( ) Batalha – Esperantina – Campo Largo do Piauí.  
 4. Oeste ( ) Batalha – Cabeceiras do Piauí – Miguel Alves.

A sequência **correta** é:

- a) 2, 3, 1, 4.  
 b) 2, 3, 4, 1.  
 c) 4, 1, 3, 2.  
 d) 4, 2, 3, 1.

20. Leia a notícia sobre o município de Barras:

**Rede municipal não terá mais professores sem graduação**

*O Ministério da Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Educação estão executando ações para melhorar a vida dos educadores. E uma dessas ações está voltada para a graduação dos mesmos. Todos os professores da rede municipal de educação estão se graduando pela Plataforma Freire, onde os mesmos já estão cursando os cursos escolhidos na UESPI em Barras. Mas não pára por aí não, além dos cursos de graduação, a secretaria está formando turmas de Pós - Graduação para os professores já graduados.*

Fonte: <http://www.meionorte.com/barras>. Acesso em 23/07/2011.

Sobre a reportagem acima, podemos afirmar:

- a) Este programa Plataforma Freire, criado entre a UESPI e município de Barras, tem como finalidade formar todos os professores do município.  
 b) As políticas públicas do governo federal visam apenas ações do Ministério da Educação.  
 c) Essas ações públicas melhoram muito a história educacional do município, qualificando os docentes.  
 d) O Ministério da Educação, juntamente com a UESPI, está, além da graduação, oferecendo o curso de pós-graduação para aqueles docentes que já terminaram a graduação sendo a Plataforma Freire um programa contínuo de qualificação docente.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO**

**Come to Center Parcs**

Center Parcs is the perfect family holiday. There are four of them in England and you can do almost anything you want there.

If it's exercise you want, you can go walking or cycling through the forest. There are also adventure sports like windsurfing. If you are a team player, you can play basketball, tennis, or football. But if you prefer a quieter life, you can do Tai Chi or yoga in the gym, or go swimming in the numerous swimming pools. And if you do not like doing exercise at all, you can learn to paint in the art class or just sit in the café and relax.

Centers Parcs is not only for adults; children enjoy it as much as their parents. Mothers and fathers can relax in the sauna or play golf, while babies and small children play with their friends in the Time Out clubs. There is something for everyone at Center Parcs.

**Read the text to answer questions from 21 to 27.**

21. Choose the **correct** alternative:

- a) There is only one Center Parc in England.  
 b) Center Parcs is not only for children.  
 c) Center Parcs is only good if you like sport.  
 d) You can go shopping at Center Parcs.

22. All the activities above people do at Center Parcs, **except**:

- a) Windsurfing.  
 b) Swimming.  
 c) Painting.  
 d) Doing housework.

23. The pronoun "them" in the first paragraph refers to:

- a) Family.  
 b) Holiday.  
 c) Center Parcs.  
 d) England.

24. In the sentence "Children enjoy it as much as their parents" we have an example of:

- a) Comparativo de igualdade.  
 b) Comparativo de superioridade.  
 c) Comparativo de inferioridade.  
 d) Superlativo.

25. The interrogative form of the sentence "There is something for everyone at Center Parcs", is:

- a) Is there something for everyone at Center Parcs?  
 b) Is there anything for everyone at Center Parcs?  
 c) Do there is something for everyone at Center Parcs?  
 d) Is there nothing for everyone at Center Parcs?

26. The expression “*a quieter life*” in paragraph 2, means...

- a) Uma quieta vida.
- b) Uma vida mais tranquila.
- c) Uma vida menos quieta.
- d) Uma tranquila vida.

27. In the sentence “*You can go walking or cycling*” in paragraph 2, is correct to say about the verb CAN, **except**:

- a) É um verbo modal.
- b) Não tem infinitivo.
- c) Não precisa de outros verbos auxiliares para as formas interrogativa e negativa.
- d) Tem conjugação regular ou completa.

28. Which of the following sentences the verbs are been used correctly?

- a) She is tired of work.
- b) He admitted be wrong.
- c) I enjoy spending a day by the sea.
- d) He insisted on help me with the research.

29. The best equivalent in Portuguese to the sentence “*Mary doesn’t always come here on weekends,*” is:

- a) Mary não vem aqui nos fins de semana.
- b) Mary nem sempre vem aqui nos fins de semana.
- c) Mary nunca vem aqui nos fins de semana.
- d) Mary sempre vem aqui nos fins de semana.

30. Which preposition best complete the sentence below:  
You have to brush your teeth every night \_\_\_\_\_ going to bed.

- a) Before.
- b) Against.
- c) After.
- d) Of.

31. In the sentence “*You must be Mr. Brown. Nice to meet you.*” The modal verb **must** expresses:

- a) Possibility.
- b) Obligation.
- c) Advice.
- d) Deduction.

32. Supply the correct verb tense to complete the sentence below:

Peter \_\_\_\_\_ the wrong plane last night.

- a) Take.
- b) Taked.
- c) Took.
- d) Takes.

33. Choose the **correct** pronouns to complete the sentence above:

“ \_\_\_\_\_ took \_\_\_\_\_ books and put \_\_\_\_\_ on the table”.

- a) Her- him- their.
- b) She- her- them.
- c) She- him- their.
- d) His- him- them.

34. The correct form of the verb to be to complete the sentence “*Your dress \_\_\_\_\_ dirty at the party yesterday,*” is:

- a) Was.
- b) Were.
- c) Is.
- d) Are.

35. Choose the best **relative pronoun** to complete the sentence below:

Jane is the best doctor \_\_\_\_\_ I know.

- a) Who.
- b) That.
- c) Which.
- d) Whose.

36. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), em seu artigo 14, estabelece que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica atendendo suas características específicas e de acordo com os seguintes princípios:

- I. Participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- II. Garantia de participação de alunos, professores, funcionários, pelo critério da paridade.
- III. Ensino seriado, avaliações cumulativas, classes homogêneas e calendário unificado de provas e exames.
- IV. Participações dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

É **correto** o que se afirma **apenas** em:

- a) I e IV.
- b) II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

37. Após consulta feita a uma especialista em educação, Rita, Diretora de uma escola pública do ensino fundamental, construiu e apresentou o projeto pedagógico aos professores de sua unidade escolar. Os professores rejeitaram o projeto, alegando ausência de um processo democrático na elaboração do referido projeto.

Considerando a Lei 9.394/96 (LDB), é possível **afirmar** que:

- a) O protesto docente tem fundamento legal, já que eles deviam ter participado da elaboração da proposta pedagógica da escola onde trabalham.
- b) A diretora Rita agiu em conformidade com a lei, já que a gestão democrática restringe-se aos estabelecimentos particulares de ensino.
- c) O protesto docente tem fundamento legal, já que a LDB proíbe consulta a especialistas.
- d) A diretora não respeitou a LDB, porque esta determina que o projeto pedagógico deve ser elaborado por uma equipe de pedagogos.

38. Conforme a Constituição Federal (1988), o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, **exceto**:

- a) Progressiva universal do ensino médio gratuito.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- c) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- d) Oferta de ensino noturno supletivo, dependendo das condições sociais do educando.

39. Pedro, professor dedicado, sempre busca novos conhecimentos. Depois de participar de um congresso de educação, pretende desenvolver uma prática em sintonia com o contexto descrito pelo professor Moacir Gadotti; para tanto, deve organizar sua ação educativa e pragmática junto aos educandos com base:

- a) Na análise das contradições culturais entre os povos.
- b) Na apresentação de narrativas sobre os temas universais.
- c) Na discussão de problemas culturais, éticos, étnicos e de gênero.
- d) Nas aspirações sociais, interesses e motivações do educando.

40. O trabalho docente que relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dá a ruptura em relação à experiência pouco elaborada, deve ser classificado, segundo as tendências pedagógicas, como tendência:

- a) Progressista libertadora.
- b) Crítico-social dos conteúdos.
- c) Liberal tradicional.
- d) Liberal Tecnicista.