



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE BENEDITINOS

CONCURSO PÚBLICO Nº. 01/2010

Concurso público para provimento de cargos de Professor de Português

DATA: 18/07/2010
HORÁRIO: 08h às 12h
DURAÇÃO: 4 horas
NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº INSCRIÇÃO:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Para a realização desta prova, você está recebendo este **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, lhe será entregue o seu **CARTÃO RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICO (Legislação e Conhec. Pedagógico)	20
CONHECIMENTO GERAIS/ATUALIDADES	05
CONHECIMENTOS LOCAIS	05

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como "borrão" o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico a alternativa que mais adequadamente a responder.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Texto para as questões 1 a 3:

DOS USOS DO MORALISMO

Espera-se honestidade e ética de qualquer governante ou pessoa pública – ou motorista, médico ou manicure. Um comportamento moral generalizado é um requisito mínimo para a convivência, com ligeiros ajustes para a hipocrisia e a mentira social. Mas, como tudo na vida, o conceito de moral é relativo. Uma questão de perspectiva. Você pode viver no país mais imoral do mundo, nascer e viver em meio à injustiça mais obscena e à miséria mais pornográfica, sem se dar conta disso – e se escandalizar com cenas de sexo na TV. A imoralidade endêmica brasileira nem exige que a gente viva em permanente estado de indignação, o que até impossibilitaria a vida, nem absolve imoralidades menores a ponto de nada nos indignar. Mas é um pano de fundo contra o qual se estudam os usos e desusos, entre nós, do moralismo, essa outra coisa relativa que depende da perspectiva.

O objetivo do moralismo não é, necessariamente, a moralidade. Como o colesterol, existe moralismo ruim e moralismo bom, com efeitos diferentes no organismo nacional, com perdão da metáfora médica prolongada. O moralismo pode ser um mau conselheiro político. Já foi em muitos momentos da nossa história. Ajudou a eleger o Jânio Quadros, que iria varrer toda a sujeira deixada pelo governo do Juscelino, e cuja renúncia inaugurou um dos piores períodos da nossa vida institucional, culminando com o golpe militar de 64, que também nasceu do moralismo, ou da cooptação de valores cristãos ameaçados pelo demônio vermelho. Foi o moralismo que elegeram o Collor, para acabar com a pouca vergonha dos marajás do serviço público. O moralismo mal usado tem um prontuário quase maior do que o da corrupção na História destes últimos 60 anos.

O bom moralismo é um traço recorrente e surpreendente no eleitorado de um país que gosta de se auto caracterizar como a terra do jeitinho e da malandragem. O pior moralismo é o oportunista, para uso de acordo com a conveniência política. O fato de as denúncias de corrupção do governo Lula não estarem, aparentemente, afetando o julgamento da maioria dos eleitores, sugere uma de duas coisas, dois pontos. Ou o moralismo já não tem o poder político que tinha nas nossas eleições (suspiros de alívio ou de decepção à vontade), ou os eleitores declarados do Lula estão sabendo distinguir o moralismo de ocasião, cujo objetivo é tudo menos a moralidade, do moralismo legítimo. Ou, claro, estão votando contra a imoralidade maior.

(Luís Antonio Veríssimo)

01. Analise as afirmações a seguir:

1. O conceito de moral é unânime e deve ser entendido como requisito mínimo para a convivência.
2. A “moral” e o “moralismo” são elementos conceitualmente diferentes, porém igualmente relativos.
3. A finalidade do moralismo não atende essencialmente ao critério da moralidade.
4. A “moralidade” pode ser vista como um mau conselheiro político, uma vez que esteve presente em muitos momentos da história política, especialmente na era Jânio Quadros e Collor.

Estão corretas:

- a) 1, 2 e 3
- b) 2 e 3
- c) 1, 2 e 4
- d) 3 e 4

02. Levando em consideração o parágrafo final do texto, identifique o que for **INCORRETO**:

- a) O moralismo ruim se define como aquele usado de acordo com o interesse político.
- b) Os eleitores partidários de Lula, ao elegerem o governante, estão votando a favor da “imoralidade maior”.
- c) As denúncias de corrupção do governo Lula aparentemente não afetaram a maioria dos eleitores.
- d) Um dos pontos discutidos é a distinção feita entre o moralismo de ocasião e o moralismo legítimo.

03. A oração que encerra o texto acima se classifica sintaticamente como:

- a) Oração Coordenada Sindética Aditiva
- b) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- c) Oração Coordenada Sindética Alternativa
- d) Oração Subordinada Sindética Conclusiva

04. Em qual dos trechos abaixo, há uma relação que exprime consequência:

- a) Alguns estudiosos afirmam convictamente que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação.
- b) O gigantismo da internet nos remete a uma oposição. Se ganha no alcance, perde no poder de concentração e análise.
- c) Qualquer pessoa, medianamente informada ou sem informação alguma, pode manter uma fonte de notícias ou comentários mesmo que seja sem responsabilidade.
- d) O mercado da informação, em breve, estará tão poluído que dificilmente saberemos identificar o que nos serve.

05. Assinale a assertiva na qual a regência nominal segue as regras da Norma Padrão:
- Aquele pensamento é incompatível ao pensamento do autor.
 - Algumas informações que são postas na mídia à disposição aos usuários nem sempre são confiáveis.
 - Pesquisas indicam que é preferível a mídia impressa do que a internet.
 - Existem sites não confiáveis e que são propensos a repassarem informações inverídicas.
06. Veja os exemplos 1 e 2:
- “Vontade de beijar os olhos de minha pátria / De niná-la, de passar-lhe a mão pelos cabelos”.
 - “Sinto o canto da noite na boca do vento”.
- A partir dos exemplos 1 e 2, indique as respectivas figuras de linguagem presentes:
- prosopopéia – prosopopéia
 - metáfora – gradação
 - hipérbole – antítese
 - aliteração – personificação
07. A frase em que todos os verbos estão corretamente flexionados é:
- Os agricultores que se proporam ao plantio naquela região se beneficiaram com a grande safra.
 - Para que se mantessem os preços favoráveis na comercialização de milho, os agricultores acabaram por reduzir a área destinada ao cultivo.
 - Os agricultores em algumas regiões do Nordeste sofreram graves prejuízos por conta da forte chuva que se abateu sobre grande área.
 - Os problemas que sobreviram em decorrência das fortes chuvas não foram solucionados.
08. Observe o fragmento e responda ao que for proposto: “**Jânio**, você precisa ver com bons olhos o valor destes projetos”. A expressão grifada possui, respectivamente, a seguinte classificação morfosintática:
- substantivo – sujeito
 - substantivo – aposto
 - substantivo – vocativo
 - vocativo – objeto direto
09. Identifique a alternativa em que as palavras estão acentuadas, respectivamente, pelo mesmo motivo que em **caótico – chimpanzé – três**.
- saudável – pálido – até
 - gástrico – úlcera – pé
 - úlcera – sapé – fé
 - consultório – só – há
10. No período: “Queremos liberdade, **ainda que venha tarde**”, a oração grifada exprime uma idéia de:
- causa
 - concessão
 - conclusão
 - conseqüência

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Texto para as questões 11 a 12:

Educação em língua materna

As crenças sobre a superioridade de um falar sobre os demais é um dos mitos que se arraigaram na cultura brasileira. Toda variedade regional é, antes de tudo, um instrumento identitário, isto é, um recurso que confere identidade a um grupo social. Ser nordestino, ser mineiro, ser carioca etc. é um motivo de orgulho para quem o é, e a forma de alimentar esse orgulho é usar o linguajar da sua região e praticar seus hábitos culturais. No entanto, verifica-se que alguns falares tem mais prestígio no Brasil como um todo que outros. Por que isso ocorre?

Em toda comunidade de fala onde convivem falantes de diversas variedades regionais, como é o caso das grandes metrópoles brasileiras, os falantes que são detentores de maior poder – e por isso gozam de mais prestígio – transferem esse prestígio para a variedade lingüística que falam. Assim, as variedades faladas pelos grupos de maior poder político e econômico passam a ser vistas como variedades mais bonitas e até mais corretas. Mas essas variedades nada tem de intrinsecamente superior às demais. O prestígio que adquirem é resultado de fatores políticos e econômicos. O dialeto falado em uma região pobre pode vir a ser considerado um dialeto “ruim”, enquanto o dialeto falado em uma região rica e poderosa passa a ser visto como um “bom” dialeto.

Isso ocorre em todos os países. Na França, por exemplo, o dialeto que adquiriu mais prestígio e que hoje tem o status de língua nacional é o falado na região de Paris, onde se estabeleceu primeiramente a corte francesa e, depois da Revolução Francesa, a sede da República. Quando uma variedade regional é alçada à condição de língua nacional, em virtude de um processo sócio-histórico, ela adquire maior prestígio em detrimento das demais. Porém, esses juízos de valor são ideologicamente motivados e geram preconceitos que devemos combater.

No Brasil, os falares das cidades litorâneas sempre tiveram mais prestígio que os falares das comunidades interioranas. Isso se explica porque essas cidades receberam um contingente muito grande de portugueses nos três primeiros séculos de colonização e desenvolveram falares mais próximos dos falares lusitanos. Além disso, até 1960, a capital do Brasil se situava no litoral. É natural que a sede do governo tenha mais poder político e prestígio, e esse prestígio, como vimos, acaba por se transferir ao dialeto da região. No Brasil de hoje, os falares de maior prestígio são justamente os mais usados nas regiões mais ricas.

Então, são fatores históricos, políticos e econômicos que conferem o prestígio a certos dialetos ou variedades regionais e alimentam preconceito em relação a outros. Mas sabemos que esse preconceito é perverso e deve ser seriamente combatido, começando na escola, pois a pluralidade cultural e a rejeição aos preconceitos lingüísticos são valores que precisam ser cultivados a partir da educação infantil e do ensino fundamental.

(Stela Bortoni – Educação em Língua Materna)

11. Com base na temática abordada pelo autor do texto, infere-se que:
- A variedade regional não é um precedente para se identificar um grupo social, uma vez que a língua mãe é UNA.
 - Em comunidades com falantes de diversas variedades regionais aqueles que detêm poder linguístico estendem o prestígio que possuem até a variedade lingüística que falam.
 - As variedades faladas pelos ricos se transformam em dialetos “bons” ou “ruins”.
 - O fator econômico é um dos elementos que confere prestígio a certos dialetos ou variedades regionais.
12. Analise as assertivas e julgue:
- O autor ressalta que dentre as variedades regionais existem falares que se sobrepõem aos demais.
 - O autor busca fazer de forma analógica um comparativo entre os dialetos usados na França, Portugal e Brasil.
 - Fatores externos podem conferir um grande prestígio às variedades faladas.
 - De acordo com o texto, há uma homogeneidade entre as variantes da fala.
- Está(ao) correta(s):
- 1 apenas
 - 2 apenas
 - 1 e 3
 - 2 e 4
13. Assinale a alternativa correta correspondente às figuras de linguagem que estão presentes nos fragmentos a seguir:
- “Quero brincar no teu corpo feito bailarina / que logo se alucina / que dança e te ilumina / quando a noite vem.” (Chico Buarque)
 - “Pedro pedreiro penseiro esperando o trem...” (Chico Buarque)
 - “Todo dia ela faz tudo sempre igual, / Me sacode às seis horas da manhã, / Me sorri um sorriso pontual / E me beija com a boca de hortelã.” (Chico Buarque)
 - “Provisoriamente não cantaremos o amor que se refugiou mais abaixo dos subterrâneos.” (Carlos Drummond de Andrade)
- comparação – aliteração – zeugma – prosopopéia
 - metáfora – zeugma – aliteração – hipérbato
 - polissíndeto – assíndeto – anáfora – elipse
 - comparação – hipérbole – zeugma – prosopopéia

Texto para as questões 4 e 5:

POEMA

Os rios, oh doce amiga, estes rios
Cheios de vistas, povoados de ingazeiras e morretes,
Pelo Capibaribe irás ter ao Recife,
Pelo Tietê a São Paulo, no Potengi a Natal.
Pelo Tejo a Lisboa e pelo Sena a Paris...

Os rios, oh minha doce amiga, na beira dos rios
É a terra de povoação em que as cidades se agacham
E de noite, que nem feras de pêlo brilhante, vão beber...
Pensa um bocado comigo na vasta briga da Terra,
E nas cidades que nem feras bebendo na praia dos rios!
Insiste ao pé de mim neste meu pensamento!
E os nossos corações, livres do orgulho,
Mais humilhados em cidadania,
Irão beber também junto das feras.

(Mário de Andrade)

14. No 5º verso da 2ª estrofe “E nas cidades que nem feras bebendo na praia dos rios!”, a expressão grifada nos remete a classificá-la morfologicamente como:
- conjunção causal
 - conjunção comparativa
 - preposição proporcional
 - conjunção condicional
15. No 1º verso da 2ª estrofe “Os rios, oh minha doce amiga, na beira dos rios...”, a expressão entre vírgulas:
- representa uma oração coordenada assindética sem a presença do conectivo.
 - representa uma oração simples com um substantivo e um verbo.
 - representa uma oração subordinada iniciada por uma conjunção subordinativa.
 - não representa uma oração.
16. Observe o verso que segue: “ E os nossos corações, livres do orgulho / Mais humilhados em cidadania / Irão beber também junto das feras”. Assinale o que for correto:
- A regra geral para o emprego da concordância verbal foi categoricamente respeitada. xxx
 - O verbo presente no fragmento é impessoal e, portanto, não sofre concordância.
 - O verbo concorda em gênero e número com o sujeito “as feras”.
 - O verbo beber é intransitivo e, portanto, não exige concordância entre os verbos apresentados.
17. Ao escrever ou falar, a atenção à regência é de suma importância para o seu bom emprego. Dentre as 4 alternativas abaixo, identifique a que apresenta regência **INCORRETA**:
- O corpo humano é composto de vários órgãos.
 - Jânio, correndo, deparou-se no muro abruptamente.
 - Todos nós devemos ser misericordiosos para com os miseráveis.
 - Farei todo o trabalho desde que intercalado entre os turnos da tarde e da noite.

18. "Ele não passava de um desalmado...". Das palavras abaixo, assinale aquela que é formada pelo mesmo processo de formação da palavra grifada:
- desrespeito
 - charutaria
 - esfarelar
 - acrescer
19. Identifique a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo está correta:
- Ajudarei a ti amanhã sem falta.
 - Quanto tempo perde-se com leviandades.
 - Direi-lhe depois o que desejo.
 - Os filhos recebê-la-iam bem se você os respeitasse.
20. Identifique a alternativa que apresenta um verbo que, na segunda pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do indicativo é conjugado de forma semelhante ao do período: "Parecia bastante chateado com o ocorrido".
- partir
 - ser
 - vender
 - ver
21. "Como se sabe, os escritores brasileiros sempre buscam interpretar o ideário de sua escola literária". A expressão destacada tem o mesmo valor semântico do termo destacado em:
- Este autor é instigante como um filósofo.
 - Ignoro como se faz um teste de luz.
 - Como seria possível prever o que iria acontecer?
 - José de Alencar contribuiu bastante para nossa Literatura, como atestam seus romances.
22. Poeta da segunda fase do Modernismo, Cecília Meireles, carrega como estilo e característica a afirmação de que:
- Não seguiu nenhuma corrente, pois sua poesia era histórica e repleta de musicalidade.
 - Não seguiu rigidamente nenhuma corrente do Modernismo, uma vez que produziu uma poesia repleta de lirismo, misticismo e musicalidade.xxx
 - Seguiu a corrente romântica-realista abandonando as características parnasianas.
 - Seguiu a corrente realista-modernista assumindo as características inerentes à escola.
23. Analise as assertivas abaixo:
- Tem-se na prosa romântica a figura de um herói idealista dotado de honradez e bastante coragem.
 - Os autores realistas primavam pela análise e descrição da realidade de forma crítica.
 - O movimento simbolista apresentava uma linguagem sugestiva permeada de símbolos, imagens e metáforas.
- Estão corretas as seguintes informações acerca dos movimentos literários brasileiros:
- 1 e 2
 - 1 e 3
 - 1, 2 e 3
 - apenas 1
24. "Machado de Assis traz à tona a temática da traição feminina presente num dos seus mais famosos romances. Tal temática foi ainda explorada por Machado também num de seus mais famosos contos". Com base, nas informações acima, identifique a alternativa que apresenta, respectivamente, as obras a que o texto está se referindo.
- Dom Casmurro / A Cartomantexx
 - Dom Casmurro / Memórias Póstumas de Brás Cubas
 - A Cartomante / Memórias Póstumas de Brás Cubas
 - O Primo Basílio / Amor de Perdição
25. Após o período romântico, surgiu em nossa Literatura poetas com interesse em restaurar o clássico. Tratava-se de uma poesia seguida de perfeição formal, alto nível vocabular e com temas voltados para a universalidade. Nesse momento, surge no Brasil a escola:
- Parnasiana
 - Simbolista
 - Pré-Modernista
 - Realista
26. De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- progressiva universalização do ensino infantil gratuito;
 - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a necessidade de cada um;
 - oferta de ensino fundamental regular, adequado às condições do educando; 27 – A autonomia é o fundamento da concepção democrático-participativa de gestão escolar, razão de ser do projeto pedagógico. LIBANEO, José Carlos. ORGANIZACAO E GESTAO DA ESCOLA. Teoria e Prática. Goiânia: editora alternativa, 2001.
27. A autonomia de uma instituição escolar significa:
- Ter poder de decisão sobre seus objetivos e suas formas de organização, manter-se relativamente independente do poder central e administrar livremente recursos financeiros;
 - Ter poder de decisão sobre seu próprio caminho, manter-se absolutamente independente do poder central e administrar livremente seus recursos financeiros;

- c) Ter participação dos órgãos deliberativos da escola, os pais, os professores, os estudantes que vão aprendendo a sentir-se responsáveis pelas inovações da escola;
- d) A resolução de fazer algo, dirigir o comportamento para algo que tem significado para a comunidade interna da escola.
28. Trata-se de um processo contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento. Este é o conceito de:
- Plano;
 - Regimento;
 - Planejamento;
 - Diagnóstico.
29. Ao selecionar conteúdos, o professor deve observar os seguintes critérios:
- Significação – Atender às necessidades, as aspirações e aos verdadeiros objetivos dos alunos;
 - Adequação às necessidades sociais e culturais - deve refletir sobre os amplos aspectos da cultura, para que atendam às necessidades sociais e individuais da pessoa;
 - possibilidade de reelaboração – refere-se à percepção, assimilação e transformação da informação pelo próprio aluno;
 - Validade – abrir novas perspectivas, novas visões, novas possibilidades.
- Marque a alternativa que apresenta a opção **CORRETA**:
- I, II e III;
 - II, III, e IV;
 - I, III, e IV;
 - I, II, III e IV;
30. Para Piaget, o desenvolvimento é o processo de equilíbrio constante, através da construção de estruturas variáveis, visando à adaptação do indivíduo ao mundo exterior, por meio da assimilação e da acomodação. Os principais períodos do desenvolvimento mental são:
- Sensório-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais;
 - Oral, anal, fálica, latência e genital;
 - Reflexos, organização e inteligência sensório-motora;
 - Maturação, operações concretas e operações formais.
- a) O ataque de palestinos contra ativistas israelenses na Faixa de Gaza.
- b) O ataque egípcio contra manifestantes políticos israelenses pela emancipação da Cisjordânia.
- c) O ataque israelense a um navio que transportava ajuda humanitária para a Faixa de Gaza, vitimando nove ativistas políticos.
- d) A reprovação do governo brasileiro em relação à política nuclear iraniana, o que levou o país a cortar relações comerciais com a nação do Oriente Médio.
32. A questão ambiental é sem dúvida um dos mais importantes temas debatidos nas relações internacionais no contexto atual, fruto de diversas conferências em âmbito mundial. Nesse sentido, a Amazônia desperta atenção especial, sobretudo pelo fato de:
- Ter um papel importantíssimo para o clima da Terra, já que essa região é considerada o “pulmão do mundo”.
 - Possuir uma enorme biodiversidade, com milhares de espécies da flora e da fauna, além de uma riquíssima bacia hidrográfica.
 - Ser a única floresta equatorial do planeta e bastante ameaçada pelo avanço do desmatamento.
 - Ser um patrimônio da humanidade, já que foi declarada internacionalizada.
33. Exploração de camada pré-sal pode colocar o Brasil entre as 10 maiores reservas de petróleo do mundo. RIO - O presidente da Petrobrás, José Sergio Gabrielli, estima que o Brasil pode dar um salto no ranking dos países com as maiores reservas de óleo e gás no mundo caso se confirmem as estimativas preliminares sobre acumulações na camada de pré-sal no litoral brasileiro. De acordo com o executivo, o país, que atualmente ocupa o vigésimo quarto lugar entre as maiores reservas de óleo e gás no mundo, poderia passar para o oitavo ou nono lugar, posições hoje ocupadas por Venezuela e Nigéria, respectivamente. Em termos de incremento das reservas, o salto representaria um crescimento dos atuais 14,4 bilhões de barris de óleo equivalente para algo entre 70 bilhões e 107 bilhões de barris de óleo equivalente.

(disponível em <http://economia.uol.com.br/ultnot/valor/2007>).

Sobre a exploração do petróleo na camada pré-sal, assinale a alternativa correta

===== **CONHECIMENTOS GERAIS** =====
 ===== **ATUALIDADES** =====

31. A dificuldade em aceitar ou tolerar o outro é uma das principais questões na atualidade que interferem decisivamente nas relações políticas internacionais. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta fatos da realidade que demonstrem essa condição de intolerância nas relações internacionais.
- O petróleo encontrado nesta área está a profundidades que superam os 7 mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal.
 - A exploração de petróleo na camada pré-sal irá beneficiar exclusivamente o estado do Rio de Janeiro, onde estão situadas as reservas de petróleo.

- c) Com a exploração de petróleo na camada pré-sal, o Brasil se tornará um dos maiores produtores mundiais dessa fonte de energia, o que garantirá o seu pleno desenvolvimento econômico
- d) O Congresso Nacional já aprovou a nova lei de partilha dos Royalties do petróleo, com pleno apoio de estados como o Rio de Janeiro e Espírito Santo, que são os maiores produtores do país.
34. O mundo atravessa uma grande crise financeira, cuja origem está relacionada com o mercado imobiliário dos Estados Unidos. A crise irrompeu em agosto de 2007. Após a grande oferta de créditos para o setor imobiliário, assistiu-se nos EUA a uma onda de inadimplência, que assumiu efeitos em cadeia: primeiro, a crise atingiu as empresas imobiliárias; depois, bancos, além de outros tipos de financiamento. Não tardou para que a crise chegasse à economia real provocando quebra de bancos, fábricas, e promovendo demissões em massa.
- NO Brasil, o governo implantou medidas importantes na tentativa de minimizar os efeitos dessa crise. Dentre essas medidas, podemos destacar:
- a) A privatização de grandes empresas estatais, como é o caso da Companhia Vale do Rio Doce.
- b) A estatização do sistema bancário nacional.
- c) A redução do imposto sobre produtos industrializados (IPI) para automóveis, materiais de construção e eletrodomésticos.
- d) O drástico corte na oferta de créditos, visando conter o consumo e a inflação.
35. Sobre a questão energética no Brasil, assinale a única alternativa correta:
- a) Mais de 80% da energia elétrica produzida no Brasil é oriunda das usinas termoeletricas, fato bastante preocupante, tendo em vista o excessivo lançamento de gases causadores do efeito estufa na atmosfera.
- b) A produção dos biocombustíveis, como o etanol e o biodiesel são alternativas energéticas muito importantes para o Brasil, já que não possuem qualquer restrição ambiental.
- c) Apesar de beneficiado pelas condições naturais, o aproveitamento de fontes alternativas renováveis como a energia solar e eólica ainda é bastante reduzido.
- d) A forma mais viável para geração de energia elétrica no Brasil é através das usinas hidrelétricas, que não apresentam nenhuma restrição ambiental.

CONHECIMENTO LOCAL

Sobre o município de Beneditinos, temos o seguinte fragmento que servirá de base para responder as questões 36 e 37.

“O início do povoamento do município de Beneditinos deveu-se a algumas famílias que, atraídas por um Olho D’água (afirmavam ser milagroso, devido ao aparecimento de São Benedito), foram fixando residência no local que posteriormente, passou a denominar-se no local que posteriormente, passou a denominar-se Corrente de São Benedito. [...] No ano de 1931, Corrente de São Benedito foi extinto pela mesma Lei que extinguiu outros dezoito municípios piauienses. Sua autonomia foi restaurada em 1934, com os mesmos limites. O patrimônio territorial da sede municipal foi doado por Constança Alves Pessoa, Francisco Albino da Silva e Luiz Gonzaga Freire, moradores daquela região. [...] Devido ao desenvolvimento em 1938, [...] a vila foi elevada à categoria de cidade. O município de São Benedito recebeu a atual denominação em 1943, através do Decreto-Lei nº. 754, de 30 de dezembro, que regulamentou a duplicidade de topônimos nas cidades e municípios brasileiros”.

Fonte: Fundação Cepró. Perfil dos Municípios Piauienses. 1992. p.79.

36. Com base no fragmento acima podemos afirmar:
- a) O surgimento do município está ligado ao comércio da piscicultura.
- b) O povoamento da região do atual município de Beneditinos está relacionado com a peregrinação realizada a região por devotos de São Benedito.
- c) A origem do atual município de Beneditinos está ligada a doação de sesmarias para particulares.
- d) As informações contidas no fragmento acima possibilitam afirmar que o surgimento do município está ligado atos políticos realizado durante o governo militar.
37. O atual nome do município de Beneditinos foi adotado em que contexto político da história do Brasil?
- a) República Velha.
- b) Revolução de 30.
- c) Estado Novo.
- d) Ditadura Militar.

38. Os dados abaixo referem-se ao município de Beneditinos:

DISTRIBUIÇÃO DOS DOMICÍLIOS SEGUNDO A EXISTÊNCIA DE BANHEIROS OU SANITÁRIOS

EXISTÊNCIA DE BANHEIRO OU SANITÁRIO	DOMICÍLIOS ATENDIDOS	
	Nº ABSOLUTO	%
Disponham	904	39,0
Não dispunham	1.415	61,0
TOTAL	2.319	100,0

Fonte: IBGE, Censo Demográfico – 2000. Piauí em Números 7ª Edição.

Com referência aos dados acima podemos afirmar, exceto:

- a) As políticas públicas de saneamento necessitam ser ampliadas para atender a população total do município.
- b) As políticas públicas de saneamento já alcançaram à maioria dos domicílios do município.
- c) As ações municipais precisam reduzir o percentual dos domicílios que não dispõem de banheiros ou sanitário.
- d) O município e outros poderes públicos precisam desenvolver ações para ampliar os números de beneficiados no setor em pauta.

39. Observe o trecho da reportagem a seguir:

07/06/2010 15:57:00

Iniciada a recuperação da PI 223 que liga Beneditinos a Altos.

“A PI 223 no trecho que liga Beneditinos a Estaca Zero está passando por um processo de recuperação. A empresa Hidros, responsável pela obra já iniciou o serviço de reforma. Essa estrada estadual foi construída em 1986 no governo de Hugo Napoleão e de lá para cá nunca passou por um processo de reforma, há vários anos o governo do Piauí havia prometido a sua recuperação e muita gente já não acreditava mais que o serviço seria feito. Há um ditado popular que se encaixa para essa situação “mais antes tarde do que nunca”.

Fonte: <http://w180graus1-teste.tempsite.ws/beneditinos>.

Acesso em 11/06/2010.

Com referência a notícia acima do Portal 180 graus.com, podemos afirmar:

- a) A reforma só foi possível devido à interferência política do ex-governador do Estado Hugo Napoleão.
- b) A grande dificuldade para reforma da PI 223 era falta de projeto de engenharia de tráfico.
- c) A reforma da PI 223 era um anseio da população municipal de Beneditinos.
- d) A reforma foi possível devido à mobilização da população pelo movimento chamado “PI 223 reforma urgente, Beneditinos pra frente”.

40. Beneditinos tem tradição de organizar um evento cultural que mobiliza todos os setores da sociedade local e populações das cidades vizinhas. Esse evento é conhecido como:

- a) Semana da Integração Cultural.
- b) Semana Municipal.
- c) Semana beneditinense.
- d) Semana Cultural.