



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE BENEDITINOS

CONCURSO PÚBLICO Nº. 01/2010

Concurso público para provimento de cargos de Professor de Ens. Fund. 1º ao 5º Ano

DATA: 18/07/2010

HORÁRIO: 08h às 12h

DURAÇÃO: 4 horas

NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº INSCRIÇÃO:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Para a realização desta prova, você está recebendo este **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, lhe será entregue o seu **CARTÃO RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICO (Legislação e Conhec. Pedagógico)	20
MATEMÁTICA	05
CONHECIMENTOS LOCAIS	05

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como "borrão" o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico a alternativa que mais adequadamente a responder.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Texto para as questões 1 a 3:

DOS USOS DO MORALISMO

Espera-se honestidade e ética de qualquer governante ou pessoa pública – ou motorista, médico ou manicure. Um comportamento moral generalizado é um requisito mínimo para a convivência, com ligeiros ajustes para a hipocrisia e a mentira social. Mas, como tudo na vida, o conceito de moral é relativo. Uma questão de perspectiva. Você pode viver no país mais imoral do mundo, nascer e viver em meio à injustiça mais obscena e à miséria mais pornográfica, sem se dar conta disso – e se escandalizar com cenas de sexo na TV. A imoralidade endêmica brasileira nem exige que a gente viva em permanente estado de indignação, o que até impossibilitaria a vida, nem absolve imoralidades menores a ponto de nada nos indignar. Mas é um pano de fundo contra o qual se estudam os usos e desusos, entre nós, do moralismo, essa outra coisa relativa que depende da perspectiva.

O objetivo do moralismo não é, necessariamente, a moralidade. Como o colesterol, existe moralismo ruim e moralismo bom, com efeitos diferentes no organismo nacional, com perdão da metáfora médica prolongada. O moralismo pode ser um mau conselheiro político. Já foi em muitos momentos da nossa história. Ajudou a eleger o Jânio Quadros, que iria varrer toda a sujeira deixada pelo governo do Juscelino, e cuja renúncia inaugurou um dos piores períodos da nossa vida institucional, culminando com o golpe militar de 64, que também nasceu do moralismo, ou da cooptação de valores cristãos ameaçados pelo demônio vermelho. Foi o moralismo que elegeu o Collor, para acabar com a pouca vergonha dos marajás do serviço público. O moralismo mal usado tem um prontuário quase maior do que o da corrupção na História destes últimos 60 anos.

O bom moralismo é um traço recorrente e surpreendente no eleitorado de um país que gosta de se auto caracterizar como a terra do jeitinho e da malandragem. O pior moralismo é o oportunista, para uso de acordo com a conveniência política. O fato de as denúncias de corrupção do governo Lula não estarem, aparentemente, afetando o julgamento da maioria dos eleitores, sugere uma de duas coisas, dois pontos. Ou o moralismo já não tem o poder político que tinha nas nossas eleições (suspiros de alívio ou de decepção à vontade), ou os eleitores declarados do Lula estão sabendo distinguir o moralismo de ocasião, cujo objetivo é tudo menos a moralidade, do moralismo legítimo. Ou, claro, estão votando contra a imoralidade maior.

(Luís Antonio Veríssimo)

01. Analise as afirmações a seguir:

1. O conceito de moral é unânime e deve ser entendido como requisito mínimo para a convivência.
2. A “moral” e o “moralismo” são elementos conceitualmente diferentes, porém igualmente relativos.
3. A finalidade do moralismo não atende essencialmente ao critério da moralidade.
4. A “moralidade” pode ser vista como um mau conselheiro político, uma vez que esteve presente em muitos momentos da história política, especialmente na era Jânio Quadros e Collor.

Estão corretas:

- a) 1, 2 e 3
- b) 2 e 3
- c) 1, 2 e 4
- d) 3 e 4

02. Levando em consideração o parágrafo final do texto, identifique o que for **INCORRETO**:

- a) O moralismo ruim se define como aquele usado de acordo com o interesse político.
- b) Os eleitores partidários de Lula, ao elegerem o governante, estão votando a favor da “imoralidade maior”.
- c) As denúncias de corrupção do governo Lula aparentemente não afetaram a maioria dos eleitores.
- d) Um dos pontos discutidos é a distinção feita entre o moralismo de ocasião e o moralismo legítimo.

03. A oração que encerra o texto acima se classifica sintaticamente como:

- a) Oração Coordenada Sindética Aditiva
- b) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- c) Oração Coordenada Sindética Alternativa
- d) Oração Subordinada Sindética Conclusiva

04. Em qual dos trechos abaixo, há uma relação que exprime consequência:

- a) Alguns estudiosos afirmam convictamente que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação.
- b) O gigantismo da internet nos remete a uma oposição. Se ganha no alcance, perde no poder de concentração e análise.
- c) Qualquer pessoa, medianamente informada ou sem informação alguma, pode manter uma fonte de notícias ou comentários mesmo que seja sem responsabilidade.
- d) O mercado da informação, em breve, estará tão poluído que dificilmente saberemos identificar o que nos serve.

05. Assinale a assertiva na qual a regência nominal segue as regras da Norma Padrão:
- Aquele pensamento é incompatível ao pensamento do autor.
 - Algumas informações que são postas na mídia à disposição aos usuários nem sempre são confiáveis.
 - Pesquisas indicam que é preferível a mídia impressa do que a internet.
 - Existem sites não confiáveis e que são propensos a repassarem informações inverídicas.
06. Veja os exemplos 1 e 2:
- “Vontade de beijar os olhos de minha pátria / De niná-la, de passar-lhe a mão pelos cabelos”.
 - “Sinto o canto da noite na boca do vento”.
- A partir dos exemplos 1 e 2, indique as respectivas figuras de linguagem presentes:
- prosopopéia – prosopopéia
 - metáfora – gradação
 - hipérbole – antítese
 - aliteração – personificação
07. A frase em que todos os verbos estão corretamente flexionados é:
- Os agricultores que se proporam ao plantio naquela região se beneficiaram com a grande safra.
 - Para que se mantessem os preços favoráveis na comercialização de milho, os agricultores acabaram por reduzir a área destinada ao cultivo.
 - Os agricultores em algumas regiões do Nordeste sofreram graves prejuízos por conta da forte chuva que se abateu sobre grande área.
 - Os problemas que sobreviram em decorrência das fortes chuvas não foram solucionados.
08. Observe o fragmento e responda ao que for proposto: “**Jânio**, você precisa ver com bons olhos o valor destes projetos”. A expressão grifada possui, respectivamente, a seguinte classificação morfosintática:
- substantivo – sujeito
 - substantivo – aposto
 - substantivo – vocativo
 - vocativo – objeto direto
09. Identifique a alternativa em que as palavras estão acentuadas, respectivamente, pelo mesmo motivo que em **caótico – chimpanzé – três**.
- saudável – pálido – até
 - gástrico – úlcera – pé
 - úlcera – sapé – fé
 - consultório – só – há
10. No período: “Queremos liberdade, **ainda que venha tarde**”, a oração grifada exprime uma idéia de:
- causa
 - concessão
 - conclusão
 - conseqüência
11. Acerca da diferenciação entre ensino e aprendizagem, assinale V ou F nos parênteses das afirmativas a seguir:
- () O ensino é concebido como processo de difusão e elaboração de conhecimentos.
 - () A aprendizagem ocorre quando o aluno participa do processo de reconstrução do conhecimento.
 - () A aprendizagem não pressupõe atividade mental.
 - () O ensino é um processo restrito e linear.
- A seqüência correta obtida nos parênteses é:
- V,V,V,V
 - F,F,V,V
 - V,V, F,F
 - V,F,V,F
12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no seu art. 2º, elenca que a Educação no Brasil tem por finalidade:
- O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho
 - O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
 - Compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
 - Leitura de texto de periódicos especializados sobre técnicas de ensino e análise comparativa dos planos dos professores.
13. Considere os dois níveis de aprendizagem: o reflexo e o cognitivo. Sobre o primeiro pode-se afirmar que:
- Refere-se às nossas sensações pelas quais desenvolvemos processos de percepção das coisas.
 - Caracteriza-se pela apreensão consciente, compreensão e generalização das propriedades e relações essenciais da realidade.
 - Põe em movimento os elementos constitutivos da Didática.
 - Assegura a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados.
- Leia o trecho da reportagem abaixo para responder a questão 4.
- Professores de escola pública sofrem com violência em sala de aula**
- Os professores de escolas públicas do Estado de São Paulo continuam sendo principal alvo da violência dos próprios alunos. Segundo o último estudo realizado, em 2006, pelo APEOESP - Sindicato dos Professores

do Ensino Oficial do Estado de São Paulo, 95,9% dos 684 professores entrevistados já sofreram agressão verbal e 82,2% física.

Os alunos são os principais responsáveis em 93% dos casos, o restante fica entre pais e desconhecidos. O preocupante é que 62,9% dos educadores agredidos não registram boletim de ocorrência por medo de vingança. O estudo aponta como principal causa a degradação familiar, omissão dos pais, seguida do uso abusivo de drogas lícitas e ilícitas inclusive dentro das escolas. Para a professora Amélia Alessandra de Macedo, 32 anos, que leciona na rede pública “o problema está na falta de segurança que tem dentro das escolas, que facilita assim a entrada de alunos armados, se tivesse policiamento revistando os alunos, não entrariam nem com armas e nem com drogas, evitaria o risco de morte que sofremos ao estar trabalhando”. A última pesquisa, de 2003 do UDEMO – Sindicato de Especialistas de Educação do Magistério Oficial do Estado de São Paulo aponta que 18% dos alunos já assistiram aula armados, coagindo funcionários, professores e colegas de classe. O período de maior proporção é o da tarde com 32%, seguido da noite 25% e da manhã 13%. A idade está entre 13 e 17 anos, desses alunos 19% traficam dentro das escolas e 44% ao redor.

(GUILENE MATOS - C2 Cotidiano ,
13 DE SETEMBRO DE 2007)

14. O texto acima reflete a atual realidade evidenciada na relação professor-aluno. Sobre este tema, assinale a resposta correta:
- O professor deve fazer valer sua autoridade pela imposição, afinal distanciamento hierárquico é sinônimo de respeito
 - Para exercer sua real função, o professor deve combinar autoridade, respeito e afetividade.
 - A relação professor-aluno não é importante no processo ensino –aprendizagem
 - O professor deve fazer cursos de defesa pessoal a fim de se preparar para a nova realidade que se apresenta na escola atualmente.
15. A propósito dos componentes curriculares, considere as afirmativas:
- A definição dos objetivos visa à ampliação das possibilidades de concretização das intenções educativas.
 - Os conteúdos procedimentais referem-se ao saber fazer.
 - Os conteúdos atitudinais tratam dos valores, normas e atitudes.
 - Os conteúdos conceituais referem-se à realização de ações e de exercícios de reflexão sobre a própria atividade e de aplicação em contextos diferenciados.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 - Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
 - Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
 - Apenas as afirmativas I, II, III estão corretas
16. Para exercer sua função social a escola precisa conscientizar-se de sua responsabilidade em propiciar a todos o sucesso escolar. A escola que cumpre sua função social é respeitada pela comunidade que a preserva. Assim, conclui-se que uma escola está vinculada às questões sociais, quando:
- discute e constrói seu projeto educativo com a participação e responsabilidade de nem todos os membros da comunidade escolar.
 - assume valorizar a cultura da comunidade externa.
 - tem o compromisso de garantir o acesso aos saberes elaborados socialmente como instrumentos para o exercício da cidadania
 - treina os alunos para concursos esportivos e tecnológicos.
17. Sobre a Educação de Jovens e Adultos analise as assertivas abaixo:
- No início dos anos 90, o segmento EJA passou a incluir também as classes de alfabetização inicial.
 - A alfabetização visa somente à capacitação do aluno para o mercado de trabalho.
 - Os sistemas de ensino assegurarão gratuidade parcial aos jovens e adultos, além de oportunidades educacionais apropriadas.
 - O art. 38 da LDB garante que os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- Assinale a alternativa **CORRETA**
- Apenas as assertivas I e III estão corretas
 - Apenas as assertivas I e IV estão corretas
 - Apenas as afirmativas I,II,III estão corretas
 - Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
18. A respeito dos Temas Transversais propostos pelos PCNs, pode-se apontar que sua inclusão ao currículo tem como benefício:
- Flexibilidade e abertura, uma vez que os temas podem ser priorizados e contextualizados de acordo com as diferentes realidades locais e regionais podendo também outros temas serem incluídos.
 - Auxiliar o professor na sua metodologia de ensino.
 - Diminuir os índices de evasão escolar.
 - Ajudar a comunidade escolar a elaborar o seu projeto político pedagógico.

19. A inclusão de questões sociais no currículo escolar não é uma preocupação inédita. Os Parâmetros Curriculares Nacionais incorporam essa tendência e a incluem no currículo através do estudo dos temas Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual. Sobre Ética, pode-se afirmar que:
- Encontra-se nas disciplinas do currículo, uma vez que o conhecimento é neutro e permeável a alguns valores.
 - Os eixos do trabalho estão agrupados em blocos de conteúdos, a saber: Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo e Solidariedade.
 - A questão central das preocupações éticas é a da justiça entendida como inspirada pelos valores de segregação racial e equidade.
 - Na escola, o tema Ética encontra-se apenas nas relações entre alunos e professores.
20. Libâneo afirma que: “A avaliação é uma tarefa didática e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino aprendizagem; é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas.” Assim, a avaliação escolar tem como característica:
- Apresentar de forma obscura os objetivos que o professor quer atingir
 - Ajudar a desenvolver capacidades e habilidades dos alunos
 - Envolver exclusivamente a objetividade em relação ao professor e aos alunos.
 - Centrar-se exclusivamente no processo da atividade do aluno em situações didáticas.
21. Sobre os elementos do processo ensino-aprendizagem, leia atentamente as afirmativas a seguir e assinale a **INCORRETA**.
- Os conhecimentos sistematizados constituem a base da instrução e do ensino.
 - As habilidades são qualidades necessárias para a atividade mental no processo de assimilação dos conhecimentos.
 - As atitudes e convicções referem-se ao conteúdo transmitido pelo professor ao aluno.
 - Os elementos do conteúdo de ensino estão inter-relacionados, não devendo ser considerados isoladamente.
22. Conforme o Seminário Internacional do Consórcio da Deficiência e do Desenvolvimento, realizado na Índia, em 1998, um sistema educacional é considerado inclusivo quando:
- Permite que as estruturas de ensino atendam às necessidades de todas as crianças.
 - Assegura gratificação de produtividade aos professores.
 - Apresenta disponibilidade orçamentária.
 - Viabiliza avaliações mais complexas sobre a aprendizagem.
23. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os temas transversais incluem:
- Ética, sexualidade, ecologia, multiculturalidade e educação para o trânsito.
 - Autonomia, política social, cidadania, ética, solidariedade e sexualidade
 - Saúde, educação para o trânsito, política social e sexualidade
 - Ética, saúde, orientação sexual, trabalho e consumo, meio ambiente e pluralidade cultural.
24. Trata-se do “conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizado pedagógico e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e a aplicação pelos alunos na sua prática de vida”. Esta é uma definição que se refere aos:
- Recursos didáticos
 - Objetivos educacionais
 - Métodos de ensino
 - Conteúdos de ensino
25. Acerca da educação inclusiva, considere as afirmativas:
- Atenta para a diversidade inerente à espécie humana, busca perceber e atender às necessidades educativas especiais de todos os sujeitos-alunos, em salas de aulas comuns, em um sistema regular de ensino, de forma a promover a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal de todos.
 - Atende e cuida da educação de pessoas com deficiência, em instituições especializadas, tais como escola para surdos, escola para cegos ou escolas para atender pessoas com deficiência mental.
 - Educação organizada para atender específica e exclusivamente alunos com determinadas necessidades especiais.
 - Prática pedagógica coletiva, multifacetada, dinâmica e flexível que requer mudanças significativas na estrutura e no funcionamento das escolas, na formação humana dos professores e nas relações família-escola.
- Assinale a alternativa **CORRETA**.
- Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
 - Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
 - Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

26. De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- progressiva universalização do ensino infantil gratuito;
 - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a necessidade de cada um;
 - oferta de ensino fundamental regular, adequado às condições do educando; 27 – A autonomia é o fundamento da concepção democrático-participativa de gestão escolar, razão de ser do projeto pedagógico. LIBANEO, José Carlos. ORGANIZACAO E GESTAO DA ESCOLA. Teoria e Prática. Goiânia: editora alternativa, 2001.
27. A autonomia de uma instituição escolar significa:
- Ter poder de decisão sobre seus objetivos e suas formas de organização, manter-se relativamente independente do poder central e administrar livremente recursos financeiros;
 - Ter poder de decisão sobre seu próprio caminho, manter-se absolutamente independente do poder central e administrar livremente seus recursos financeiros;
 - Ter participação dos órgãos deliberativos da escola, os pais, os professores, os estudantes que vão aprendendo a sentir-se responsáveis pelas inovações da escola;
 - A resolução de fazer algo, dirigir o comportamento para algo que tem significado para a comunidade interna da escola.
28. Trata-se de um processo contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento. Este é o conceito de:
- Plano;
 - Regimento;
 - Planejamento;
 - Diagnóstico.
29. Ao selecionar conteúdos, o professor deve observar os seguintes critérios:
- Significação – Atender às necessidades, as aspirações e aos verdadeiros objetivos dos alunos;
 - Adequação às necessidades sociais e culturais - deve refletir sobre os amplos aspectos da cultura, para que atendam às necessidades sociais e individuais da pessoa;
 - possibilidade de reelaboracao – refere-se à percepção, assimilação e transformação da informação pelo próprio aluno;
 - Validade – abrir novas perspectivas, novas visões, novas possibilidades.
- Marque a alternativa que apresenta a opção **CORRETA**:
- I, II e III;
 - II, III, e IV;
 - I, III, e IV;
 - I, II, III e IV;
30. Para Piaget, o desenvolvimento é o processo de equilíbrio constante, através da construção de estruturas variáveis, visando à adaptação do indivíduo ao mundo exterior, por meio da assimilação e da acomodação. Os principais períodos do desenvolvimento mental são:
- Sensório-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais;
 - Oral, anal, fálica, latência e genital;
 - Reflexos, organização e inteligência sensório-motora;
 - Maturação, operações concretas e operações formais.
-
- MATEMÁTICA**
-
31. Victor conversando com seu sobrinho Bruno, ficou sabendo que eles possuem quantias iguais. Então Victor perguntou a Bruno, quanto devia lhe dar de modo que Bruno ficasse como R\$ 20,00 a mais que ele. Assim, Bruno respondendo corretamente, afirmou que deveria receber a quantia de:
- R\$ 20,00
 - R\$ 15,00
 - R\$ 10,00
 - R\$ 5,00
32. O m.d.c. de dois números é 10 e o seu m.m.c. é 100. Se um desses números é igual a 10, então, o outro número vale
- 15
 - 10
 - 8
 - 5
33. A fração equivalente à $\frac{5}{6}$ cuja soma de seus termos é igual a 88 é:
- $\frac{30}{58}$
 - $\frac{48}{40}$
 - $\frac{58}{30}$
 - $\frac{40}{48}$

34. Na construção de uma gaiola de buriti, Victor utiliza 18 centímetros de arame comum na confecção do pegador. Para construir cem gaiolas, de quantos metros de arame Victor necessitará para confeccionar os pegadores?
- 180
 - 18
 - 0,18
 - 0,018
35. Um cão parte em linha reta de um ponto A para um ponto B, cuja distância mede 75 metros, a uma velocidade de 10m/s. No mesmo instante, um outro cão parte, em linha, do ponto B, em linha reta, para o ponto A, a uma velocidade de 5m/s. Portanto, os cães se encontrarão, decorridos
- 10 segundos.
 - 8 segundos.
 - 6 segundos.
 - 5 segundos.

CONHECIMENTO LOCAL

Sobre o município de Beneditinos, temos o seguinte fragmento que servirá de base para responder as questões 36 e 37.

“O início do povoamento do município de Beneditinos deveu-se a algumas famílias que, atraídas por um Olho D’água (afirmavam ser milagroso, devido ao aparecimento de São Benedito), foram fixando residência no local que posteriormente, passou a denominar-se no local que posteriormente, passou a denominar-se Corrente de São Benedito. [...] No ano de 1931, Corrente de São Benedito foi extinto pela mesma Lei que extinguiu outros dezoito municípios piauienses. Sua autonomia foi restaurada em 1934, com os mesmos limites. O patrimônio territorial da sede municipal foi doado por Constança Alves Pessoa, Francisco Albino da Silva e Luiz Gonzaga Freire, moradores daquela região. [...] Devido ao desenvolvimento em 1938, [...] a vila foi elevada à categoria de cidade. O município de São Benedito recebeu a atual denominação em 1943, através do Decreto-Lei nº. 754, de 30 de dezembro, que regulamentou a duplicidade de topônimos nas cidades e municípios brasileiros”.

Fonte: Fundação Cepro. Perfil dos Municípios Piauienses. 1992. p.79.

36. Com base no fragmento acima podemos afirmar:
- O surgimento do município está ligado ao comércio da piscicultura.
 - O povoamento da região do atual município de Beneditinos está relacionado com a peregrinação realizada a região por devotos de São Benedito.

- A origem do atual município de Beneditinos está ligada a doação de sesmarias para particulares.
 - As informações contidas no fragmento acima possibilitam afirmar que o surgimento do município está ligado atos políticos realizado durante o governo militar.
37. O atual nome do município de Beneditinos foi adotado em que contexto político da história do Brasil?
- República Velha.
 - Revolução de 30.
 - Estado Novo.
 - Ditadura Militar.
38. Os dados abaixo referem-se ao município de Beneditinos:

DISTRIBUIÇÃO DOS DOMICÍLIOS SEGUNDO A EXISTÊNCIA DE BANHEIROS OU SANITÁRIOS

EXISTÊNCIA DE BANHEIRO OU SANITÁRIO	DOMICÍLIOS ATENDIDOS	
	Nº ABSOLUTO	%
Disponham	904	39,0
Não dispunham	1.415	61,0
TOTAL	2.319	100,0

Fonte: IBGE, Censo Demográfico – 2000. Piauí em Números 7ª Edição.

Com referência aos dados acima podemos afirmar, exceto:

- As políticas públicas de saneamento necessitam ser ampliadas para atender a população total do município.
 - As políticas públicas de saneamento já alcançaram à maioria dos domicílios do município.
 - As ações municipais precisam reduzir o percentual dos domicílios que não dispõem de banheiros ou sanitário.
 - O município e outros poderes públicos precisam desenvolver ações para ampliar os números de beneficiados no setor em pauta.
39. Observe o trecho da reportagem a seguir:

07/06/2010 15:57:00

Iniciada a recuperação da PI 223 que liga Beneditinos a Altos.

“A PI 223 no trecho que liga Beneditinos a Estaca Zero está passando por um processo de recuperação. A empresa Hidros, responsável pela obra já iniciou o serviço de reforma. Essa estrada estadual foi construída em 1986 no governo de Hugo Napoleão e de lá para cá nunca passou por um processo de reforma, há vários anos o governo do Piauí havia prometido a sua recuperação e muita gente já não acreditava mais que o serviço seria feito. Há um ditado popular que se encaixa para essa situação “mais antes tarde do que nunca”.

Fonte: <http://w180graus1-teste.tempsite.ws/beneditinos>. Acesso em 11/06/2010.

Com referência a notícia do Portal 180 graus.com, mostrada acima podemos afirmar:

- a) A reforma só foi possível devido à interferência política do ex-governador do Estado Hugo Napoleão.
- b) A grande dificuldade para reforma da PI 223 era falta de projeto de engenharia de tráfico.
- c) A reforma da PI 223 era um anseio da população municipal de Beneditinos.
- d) A reforma foi possível devido à mobilização da população pelo movimento chamado "PI 223 reforma urgente, Beneditinos pra frente".

40. Beneditinos tem tradição de organizar um evento cultural que mobiliza todos os setores da sociedade local e populações das cidades vizinhas. Esse evento é conhecido como:

- a) Semana da Integração Cultural.
- b) Semana Municipal.
- c) Semana beneditinense.
- d) Semana Cultural.