



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO PIAUÍ

CONCURSO PÚBLICO Nº. 01/2010

Concurso público para provimento de cargos de Professor de Educação Infantil

DATA: 18/07/2010

HORÁRIO: 08h às 12h

DURAÇÃO: 4 horas

NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº INSCRIÇÃO:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Para a realização desta prova, você está recebendo este **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, lhe será entregue o seu **CARTÃO RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICO (Legislação e Conhec. Pedagógico)	20
MATEMÁTICA	05
CONHECIMENTOS LOCAIS	05

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como "borrão" o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico a alternativa que mais adequadamente a responder.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Texto para as questões 1 a 3:

DOS USOS DO MORALISMO

Espera-se honestidade e ética de qualquer governante ou pessoa pública – ou motorista, médico ou manicure. Um comportamento moral generalizado é um requisito mínimo para a convivência, com ligeiros ajustes para a hipocrisia e a mentira social. Mas, como tudo na vida, o conceito de moral é relativo. Uma questão de perspectiva. Você pode viver no país mais imoral do mundo, nascer e viver em meio à injustiça mais obscena e à miséria mais pornográfica, sem se dar conta disso – e se escandalizar com cenas de sexo na TV. A imoralidade endêmica brasileira nem exige que a gente viva em permanente estado de indignação, o que até impossibilitaria a vida, nem absolve imoralidades menores a ponto de nada nos indignar. Mas é um pano de fundo contra o qual se estudam os usos e desusos, entre nós, do moralismo, essa outra coisa relativa que depende da perspectiva.

O objetivo do moralismo não é, necessariamente, a moralidade. Como o colesterol, existe moralismo ruim e moralismo bom, com efeitos diferentes no organismo nacional, com perdão da metáfora médica prolongada. O moralismo pode ser um mau conselheiro político. Já foi em muitos momentos da nossa história. Ajudou a eleger o Jânio Quadros, que iria varrer toda a sujeira deixada pelo governo do Juscelino, e cuja renúncia inaugurou um dos piores períodos da nossa vida institucional, culminando com o golpe militar de 64, que também nasceu do moralismo, ou da cooptação de valores cristãos ameaçados pelo demônio vermelho. Foi o moralismo que elegeu o Collor, para acabar com a pouca vergonha dos marajás do serviço público. O moralismo mal usado tem um prontuário quase maior do que o da corrupção na História destes últimos 60 anos.

O bom moralismo é um traço recorrente e surpreendente no eleitorado de um país que gosta de se auto caracterizar como a terra do jeitinho e da malandragem. O pior moralismo é o oportunista, para uso de acordo com a conveniência política. O fato de as denúncias de corrupção do governo Lula não estarem, aparentemente, afetando o julgamento da maioria dos eleitores, sugere uma de duas coisas, dois pontos. Ou o moralismo já não tem o poder político que tinha nas nossas eleições (suspiros de alívio ou de decepção à vontade), ou os eleitores declarados do Lula estão sabendo distinguir o moralismo de ocasião, cujo objetivo é tudo menos a moralidade, do moralismo legítimo. Ou, claro, estão votando contra a imoralidade maior.

(Luís Antonio Veríssimo)

01. Analise as afirmações a seguir:

1. O conceito de moral é unânime e deve ser entendido como requisito mínimo para a convivência.
2. A “moral” e o “moralismo” são elementos conceitualmente diferentes, porém igualmente relativos.
3. A finalidade do moralismo não atende essencialmente ao critério da moralidade.
4. A “moralidade” pode ser vista como um mau conselheiro político, uma vez que esteve presente em muitos momentos da história política, especialmente na era Jânio Quadros e Collor.

Estão corretas:

- a) 1, 2 e 3
- b) 2 e 3
- c) 1, 2 e 4
- d) 3 e 4

02. Levando em consideração o parágrafo final do texto, identifique o que for **INCORRETO**:

- a) O moralismo ruim se define como aquele usado de acordo com o interesse político.
- b) Os eleitores partidários de Lula, ao elegerem o governante, estão votando a favor da “imoralidade maior”.
- c) As denúncias de corrupção do governo Lula aparentemente não afetaram a maioria dos eleitores.
- d) Um dos pontos discutidos é a distinção feita entre o moralismo de ocasião e o moralismo legítimo.

03. A oração que encerra o texto acima se classifica sintaticamente como:

- a) Oração Coordenada Sindética Aditiva
- b) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- c) Oração Coordenada Sindética Alternativa
- d) Oração Subordinada Sindética Conclusiva

04. Em qual dos trechos abaixo, há uma relação que exprime consequência:

- a) Alguns estudiosos afirmam convictamente que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação.
- b) O gigantismo da internet nos remete a uma oposição. Se ganha no alcance, perde no poder de concentração e análise.
- c) Qualquer pessoa, medianamente informada ou sem informação alguma, pode manter uma fonte de notícias ou comentários mesmo que seja sem responsabilidade.
- d) O mercado da informação, em breve, estará tão poluído que dificilmente saberemos identificar o que nos serve.

05. Assinale a assertiva na qual a regência nominal segue as regras da Norma Padrão:
- Aquele pensamento é incompatível ao pensamento do autor.
 - Algumas informações que são postas na mídia à disposição aos usuários nem sempre são confiáveis.
 - Pesquisas indicam que é preferível a mídia impressa do que a internet.
 - Existem sites não confiáveis e que são propensos a repassarem informações inverídicas.
06. Veja os exemplos 1 e 2:
- “Vontade de beijar os olhos de minha pátria / De niná-la, de passar-lhe a mão pelos cabelos”.
 - “Sinto o canto da noite na boca do vento”.
- A partir dos exemplos 1 e 2, indique as respectivas figuras de linguagem presentes:
- prosopopéia – prosopopéia
 - metáfora – gradação
 - hipérbole – antítese
 - aliteração – personificação
07. A frase em que todos os verbos estão corretamente flexionados é:
- Os agricultores que se proporam ao plantio naquela região se beneficiaram com a grande safra.
 - Para que se mantessem os preços favoráveis na comercialização de milho, os agricultores acabaram por reduzir a área destinada ao cultivo.
 - Os agricultores em algumas regiões do Nordeste sofreram graves prejuízos por conta da forte chuva que se abateu sobre grande área.
 - Os problemas que sobreviram em decorrência das fortes chuvas não foram solucionados.
08. Observe o fragmento e responda ao que for proposto: “**Jânio**, você precisa ver com bons olhos o valor destes projetos”. A expressão grifada possui, respectivamente, a seguinte classificação morfossintática:
- substantivo – sujeito
 - substantivo – aposto
 - substantivo – vocativo
 - vocativo – objeto direto
09. Identifique a alternativa em que as palavras estão acentuadas, respectivamente, pelo mesmo motivo que em **caótico – chimpanzé – três**.
- saudável – pálido – até
 - gástrico – úlcera – pé
 - úlcera – sapé – fé
 - consultório – só – há
10. No período: “Queremos liberdade, **ainda que venha tarde**”, a oração grifada exprime uma idéia de:
- causa
 - concessão
 - conclusão
 - conseqüência
11. A teoria psicogenética de Jean Piaget, tem no pensamento a expressão da inteligência. Assim, analisando a situação a seguir, identifique em qual dessas fases o indivíduo se encontra: “Progressivamente a criança começa a desenvolver capacidade de se colocar no ponto de vista do outro. Nesta fase deixa de existir monólogo passando a haver diálogo interno. O pensamento é cada vez mais estruturado devido ao desenvolvimento da linguagem. A criança já apresenta mais capacidade de estar concentrada, e durante algum tempo interessada em realizar determinada tarefa”.
- Operações formais
 - Sensório-motora
 - Pré-operacional
 - Operacional-concreta
12. Marque V para afirmativa (s) verdadeira (s) e F para falsa (s) de acordo com o art. 53. do Estatuto da Criança e do Adolescente ao elencar: “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:
- () Igualdade de contribuições para o acesso e permanência na Escola
 - () Direito de ser respeitado por seus educadores
 - () O não direito à contestação dos critérios avaliativos.
 - () Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência
- VVFV
 - VFVV
 - VFVV
 - FVFF
13. O art.3, inciso V, da Resolução CNE 01/99, prescreve que a avaliação na Educação Infantil, far-se-á por meio de:
- Acompanhamento e registros de etapas alcançadas nos cuidados e na Educação [...], sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
 - Atividades que considerem apenas o raciocínio lógico-matemático e sensorial do aluno
 - Registros sobre o desenvolvimento cognitivo da criança
 - Análise das relações interpessoais desenvolvidas pelas crianças no cotidiano escolar.

14. A LDB nº 9394, no art. 32, (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006), estabelece que o ensino Fundamental obrigatório de nove anos, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:
- Processo seletivo realizado pelas instituições de ensino, como forma de padronizar a formação das turmas, evitando a distorção idade-série.
 - Repasse dos recursos do FUNDEB à instituição de ensino.
 - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
 - A colaboração parcial da família no processo ensino aprendizagem.
15. Em relação ao ensino religioso, o art. 33 da LDB nº 9394/96 estabelece as seguintes diretrizes, **EXCETO**:
- O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
 - Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
 - Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
 - Constitui disciplina em horários especiais das escolas pública de ensino fundamental, sendo oferecido, com ônus para os cofres públicos, de acordo com as preferências manifestadas pelos alunos ou por seus respectivos responsáveis, em caráter.
16. Considerando o que estabelece a LDB nº 9394/96, no seu art. 34, acerca da jornada escolar no ensino fundamental, é correto afirmar:
- A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
 - O ensino fundamental terá a duração de seis horas corridas
 - O ensino fundamental será ministrado obrigatoriamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
 - A jornada escolar no ensino fundamental terá duração de oito horas de trabalho efetivo em sala de aula.
17. A ludicidade tem conquistado espaço no panorama nacional, principalmente na educação infantil, por ser o brinquedo a essência da infância e seu uso permitir um trabalho pedagógico que possibilita a produção do conhecimento, da aprendizagem e do desenvolvimento. Nesta perspectiva, é correto afirmar que:
- Os Referenciais Curriculares nacionais para Educação Infantil - RCNEI consideram os jogos de construção e aqueles que possuem regras de atividades lúdicas que propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis.
 - A brincadeira não favorece a auto-estima das crianças nem contribui para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.
 - Na instituição infantil, é a interação com outras crianças que ajuda a estruturar o campo das brincadeiras.
 - Cabe ao coordenador pedagógico organizar situações para que as brincadeiras ocorram de maneira diversificada a fim de propiciar às crianças a possibilidade de escolherem os temas, papéis, objetos e companheiros com quem brincar.
18. De acordo com o art. 27, LDB nº 9394/96, que dispõe sobre as diretrizes para os conteúdos curriculares da educação básica, assinale a opção **INCORRETA**.
- Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
 - A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
 - Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
 - Assegurar a execução do Plano de Cargos e Salários dos profissionais em educação
19. Vygotsky descreve dois níveis de desenvolvimento, denominados **desenvolvimento real** e **desenvolvimento potencial**. Sobre estes, assinale a alternativa correta:
- O desenvolvimento real é aquele que já foi consolidado pelo indivíduo.
 - O nível de desenvolvimento real é estático, está inversamente proporcional aos movimentos do processo de aprendizagem.
 - O desenvolvimento potencial não é determinado pelas habilidades que o indivíduo já construiu.
 - O desenvolvimento potencial é aquele que o sujeito poderá construir através de . conhecimentos que estão somente ao seu alcance atual.

20. O art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente elenca que, "é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente". **EXCETO:**
- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
 - Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
 - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
21. A didática visa ao desenvolvimento físico e intelectual dos alunos, com vistas à sua preparação para a vida social. Assim, nesse contexto, entende-se instrução como:
- O estudo dos métodos
 - Os conteúdos da instrução de cada matéria estudada
 - Processo e resultado da assimilação de conhecimentos sistematizados
 - Seqüência de atividades executadas pelo professor ao aluno
22. *Sobre a Educação de Jovens e Adultos pode-se afirmar que:*
- Consiste na etapa final da educação básica
 - Destina-se àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na educação básica.
 - Abrange a faixa etária dos 14 aos 18 anos
 - É assegurada apenas pelo município
23. Segundo Emília Ferreiro, na alfabetização o nível 1 - etapa Pré-silábica, a criança:
- Demonstra intenção de escrever através de traçado linear com formas diferentes.
 - Começa a ter consciência de que existe alguma relação entre pronúncia e a escrita.
 - Tenta fonetizar a escrita e dar valor sonoro às letras.
 - Compreende o modo de construção do código da escrita.
24. O período de 0 a 5 anos é o mais importante na formação do indivíduo. É quando ele constrói os principais instrumentos interiores de que se servirá, primeiro de modo inconsciente e depois com progressiva consciência, para se relacionar com a chamada realidade exterior. O tempo todo a criança age, descobrindo, inventando, resistindo, perguntando, retrucando, refazendo, socializando-se. Nesse processo de formação, a Educação Infantil deve proporcionar um conjunto de meios, materiais e oportunidades para um crescimento saudável em todos os aspectos. De acordo com os PCNS, a prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:
- Desenvolver uma imagem positiva dos outros em detrimento da sua própria.
 - Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos imitando seus comportamentos.
 - Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
 - Utilizar apenas a linguagem oral ajustada às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido.
25. Sobre a alfabetização, identifique a afirmativa que foi formulada em desacordo com a abordagem psicogenética de Emília Ferreiro.
- Alfabetização é um processo interno, que acontece de formas diferentes em cada indivíduo dependendo da forma com que é estimulado em seu meio ambiente.
 - A alfabetização aprofunda um aspecto importante no processo de construção da leitura e escrita: problema cognitivo envolvido no estabelecimento da relação entre o todo e as partes que o constituem.
 - A criança não assimila seletivamente as informações disponíveis e nem interpreta textos escritos antes de compreender a relação entre as letras e os sons da linguagem.
 - A criança elabora uma série de hipóteses trabalhadas através da construção de princípios organizadores, resultados não só de vivências externas mas também de um processo interno.
26. De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- progressiva universalização do ensino infantil gratuito;
 - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a necessidade de cada um;
 - oferta de ensino fundamental regular, adequado às condições do educando; 27 – A autonomia é o fundamento da concepção democrático-participativa de gestão escolar, razão de ser do projeto pedagógico. LIBANELO, José Carlos. ORGANIZACAO E GESTAO DA ESCOLA. Teoria e Prática. Goiânia: editora alternativa, 2001.
27. A autonomia de uma instituição escolar significa:
- Ter poder de decisão sobre seus objetivos e suas formas de organização, manter-se relativamente independente do poder central e administrar livremente recursos financeiros;

- b) Ter poder de decisão sobre seu próprio caminho, manter-se absolutamente independente do poder central e administrar livremente seus recursos financeiros;
- c) Ter participação dos órgãos deliberativos da escola, os pais, os professores, os estudantes que vão aprendendo a sentir-se responsáveis pelas inovações da escola;
- d) A resolução de fazer algo, dirigir o comportamento para algo que tem significado para a comunidade interna da escola.
28. Trata-se de um processo contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento. Este é o conceito de:
- a) Plano;
- b) Regimento;
- c) Planejamento;
- d) Diagnóstico.
29. Ao selecionar conteúdos, o professor deve observar os seguintes critérios:
- I. Significação – Atender às necessidades, as aspirações e aos verdadeiros objetivos dos alunos;
- II. Adequação às necessidades sociais e culturais - deve refletir sobre os amplos aspectos da cultura, para que atendam às necessidades sociais e individuais da pessoa;
- III. possibilidade de reelaboração – refere-se à percepção, assimilação e transformação da informação pelo próprio aluno;
- IV. Validade – abrir novas perspectivas, novas visões, novas possibilidades.
- Marque a alternativa que apresenta a opção **CORRETA**:
- a) I, II e III;
- b) II, III, e IV;
- c) I, III, e IV;
- d) I, II, III e IV;
30. Para Piaget, o desenvolvimento é o processo de equilíbrio constante, através da construção de estruturas variáveis, visando à adaptação do indivíduo ao mundo exterior, por meio da assimilação e da acomodação. Os principais períodos do desenvolvimento mental são:
- a) Sensório-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais;
- b) Oral, anal, fálica, latência e genital;
- c) Reflexos, organização e inteligência sensório-motora;
- d) Maturação, operações concretas e operações formais.
31. Victor conversando com seu sobrinho Bruno, ficou sabendo que eles possuem quantias iguais. Então Victor perguntou a Bruno, quanto devia lhe dar de modo que Bruno ficasse como R\$ 20,00 a mais que ele. Assim, Bruno respondendo corretamente, afirmou que deveria receber a quantia de:
- a) R\$ 20,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 10,00
- d) R\$ 5,00
32. O m.d.c. de dois números é 10 e o seu m.m.c. é 100. Se um desses números é igual a 10, então, o outro número vale
- a) 15
- b) 10
- c) 8
- d) 5
33. A fração equivalente à $\frac{5}{6}$ cuja soma de seus termos é igual a 88 é:
- a) $\frac{30}{58}$
- b) $\frac{48}{40}$
- c) $\frac{58}{30}$
- d) $\frac{40}{48}$
34. Na construção de uma gaiola de buriti, Victor utiliza 18 centímetros de arame comum na confecção do pegador. Para construir cem gaiolas, de quantos metros de arame Victor necessitará para confeccionar os pegadores?
- a) 180
- b) 18
- c) 0,18
- d) 0,018
35. Um cão parte em linha reta de um ponto A para um ponto B, cuja distância mede 75 metros, a uma velocidade de 10m/s. No mesmo instante, um outro cão parte, em linha, do ponto B, em linha reta, para o ponto A, a uma velocidade de 5m/s. Portanto, os cães se encontrarão, decorridos
- a) 10 segundos.
- b) 8 segundos.
- c) 6 segundos.
- d) 5 segundos.

CONHECIMENTO LOCAL

Leia o fragmento a seguir e responda as questões 36 e 37.

"[...] A origem da cidade e município de São João do Piauí insere-se no mesmo contexto que grava o aparecimento de quase todas as povoações piauienses: nascida e desenvolvida a partir da pecuária extensiva, que ocupou totalmente a Bacia do Parnaíba a partir dos meados do ano de 1600.

No coração dos sertões sem fim do Vale do Rio Piauí, retalhados em imensas sesmarias desde aqueles anos, uma Fazenda de gado ganha especial destaque: "Malhada do Jatobá" é seu nome; na origem pertencera a Domingos Afonso Mafrense por disposição testamentária, dela tomaram posse os Jesuítas. [...] os Jesuítas as dividiram em três grupos, para cada um organizando sede, via de regra dotada de Capela e outros elementos que consideravam sinais de civilização, como algum tipo do que se conhece hoje por Escola (aliás, conhecida força que movia os irmãos inicianos, posto que tinham na catequização, na dilatação da fé cristã, um ato de mais nada civilizador). "Brejo de São João", na "Malhada do Jatobá", foi escolhida pelos Jesuítas como uma dessas sedes. [...] Desde o início da administração régia dessas possessões jesuíticas, a Fazenda da "Malhada do Jatobá" passara a ser designada de forma sistemática como São João do Piauí, vez que desde muito cedo São João Batista fora adotado pelos colonizadores (especialmente os Jesuítas) como padroeiro do lugar, os quais lhe dedicaram uma Capela.

Fonte: <http://wikimapia.org/6034716/pt/S%C3%A3o-Jo%C3%A3o-do-Piau%C3%AD-Brasil>. Acesso em 20/06/2010.

36. Com base no fragmento de texto acima podemos afirmar:
- O surgimento do município está ligado à necessidade do governo português favorecer as áreas distantes do sertão.
 - O povoamento da região está relacionado apenas com a atuação da Igreja Católica na instalação de templos religiosos pelo Nordeste.
 - A origem do município está relacionada a instalação de uma fazenda de gado, por desbravadores bem como a construção de templo religioso que serviu de atração para população.
 - Os motivos da criação do município de São João do Piauí estão relacionados à necessidade de instalar uma pecuária intensiva, favorecida pela proximidade com as várias fontes de água.
37. Sobre o município de São João do Piauí é possível afirmar que:
- O nome do município surgiu a partir do nome do padroeiro do lugar adotado pelos jesuítas.

- A criação do município de São João do Piauí foi singular, por que o mesmo surgiu apenas da iniciativa dos jesuítas de instalar no local uma capela.
- A instalação da fazenda de gado Malhada do Jatobá e atuação da Igreja Católica foi preponderante na criação da cidade.
- A instalação da fazenda de gado do tipo intensiva foi elemento essencial para o surgimento da cidade.
 - Todas as afirmativas estão corretas.
 - Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas I e IV estão corretas.

38. Com relação a posição geográfica do município de São João do Piauí podemos afirmar, exceto:
- Ao sul os limites do município são com as cidades de João Costa e Dom Inocêncio.
 - Pedro Laurentino e Socorro do Piauí são os limites aos norte.
 - O município está localizado na microrregião do Alto Médio Gurguéia e seus limites a oeste são com Brejo do Piauí e Ribeira do Piauí.
 - Os limites a leste são os municípios de Campo Alegre do Fidalgo e Capitão Gervásio de Oliveira.
39. Leia a reportagem do Portal 180graus e assinale alternativa correta.

19/06/2010 20:48:00

Políticos estão 'em peso' nesta noite em São João

Neste momento, acontece em São João do Piauí a quinta noite da novena dos festejos de São João Batista. Nesta noite, assistem a novena o senador João Vicente Claudino (PTB), os deputados federais Marcelo Castro (PMDB), Paes Landim (PTB) e Ciro Nogueira (PP), além do deputado estadual Flávio Nogueira (PDT). Neste sábado (19/06), acontece o tradicional leilão dos festejos de São João do Piauí. E será realizado após a novena. [...].

Fonte: <http://w180graus1-teste.tempsite.ws/sao-joao-do-piaui>. Acesso em 20/06/2010.

Com referência a notícia acima do Portal 180 graus.com, podemos afirmar.

- A festa descrita na reportagem corresponde ao Festival da Uva.
- A festividade demonstra a necessidade das siglas partidárias se unirem em torno de um objetivo comum ao crescimento do Estado.
- O momento acima descrito, além de constituir uma ato religioso, apresenta-se também como uma oportunidade de encontros entre as várias lideranças políticas do Estado.
- A festa simboliza a necessidade dos políticos do Estado em se unir em torno das novenas de São Gabriel.

40. São João do Piauí possui um belo cartão postal representado pela sua Barragem que serve de atrativo turístico e alimenta as regiões vizinhas com água e possibilidade de desenvolver atividades agrícolas. Esse local é denominado de:
- a) Barragem do Jenipapo.
 - b) Barragem do Bezerra.
 - c) Barragem Pitombeira.
 - d) Barragem de São João.