



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOQUEIRÃO DO PIAUÍ

CONCURSO PÚBLICO Nº. 01/2010

Concurso público para provimento de cargos de Professor de Educação Infantil

DATA: 18/07/2010

HORÁRIO: 08h às 12h

DURAÇÃO: 4 horas

NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº INSCRIÇÃO:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Para a realização desta prova, você está recebendo este **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, lhe será entregue o seu **CARTÃO RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICO	20
MATEMÁTICA	05
CONHECIMENTOS LOCAIS	05

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como "borrão" o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico a alternativa que mais adequadamente a responder.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Texto para as questões 1 a 3:

DOS USOS DO MORALISMO

Espera-se honestidade e ética de qualquer governante ou pessoa pública – ou motorista, médico ou manicure. Um comportamento moral generalizado é um requisito mínimo para a convivência, com ligeiros ajustes para a hipocrisia e a mentira social. Mas, como tudo na vida, o conceito de moral é relativo. Uma questão de perspectiva. Você pode viver no país mais imoral do mundo, nascer e viver em meio à injustiça mais obscena e à miséria mais pornográfica, sem se dar conta disso – e se escandalizar com cenas de sexo na TV. A imoralidade endêmica brasileira nem exige que a gente viva em permanente estado de indignação, o que até impossibilitaria a vida, nem absolve imoralidades menores a ponto de nada nos indignar. Mas é um pano de fundo contra o qual se estudam os usos e desusos, entre nós, do moralismo, essa outra coisa relativa que depende da perspectiva.

O objetivo do moralismo não é, necessariamente, a moralidade. Como o colesterol, existe moralismo ruim e moralismo bom, com efeitos diferentes no organismo nacional, com perdão da metáfora médica prolongada. O moralismo pode ser um mau conselheiro político. Já foi em muitos momentos da nossa história. Ajudou a eleger o Jânio Quadros, que iria varrer toda a sujeira deixada pelo governo do Juscelino, e cuja renúncia inaugurou um dos piores períodos da nossa vida institucional, culminando com o golpe militar de 64, que também nasceu do moralismo, ou da cooptação de valores cristãos ameaçados pelo demônio vermelho. Foi o moralismo que elegeram o Collor, para acabar com a pouca vergonha dos marajás do serviço público. O moralismo mal usado tem um prontuário quase maior do que o da corrupção na História destes últimos 60 anos.

O bom moralismo é um traço recorrente e surpreendente no eleitorado de um país que gosta de se auto caracterizar como a terra do jeitinho e da malandragem. O pior moralismo é o oportunista, para uso de acordo com a conveniência política. O fato de as denúncias de corrupção do governo Lula não estarem, aparentemente, afetando o julgamento da maioria dos eleitores, sugere uma de duas coisas, dois pontos. Ou o moralismo já não tem o poder político que tinha nas nossas eleições (suspiros de alívio ou de decepção à vontade), ou os eleitores declarados do Lula estão sabendo distinguir o moralismo de ocasião, cujo objetivo é tudo menos a moralidade, do moralismo legítimo. Ou, claro, estão votando contra a imoralidade maior.

(Luís Antonio Veríssimo)

01. Analise as afirmações a seguir:

1. O conceito de moral é unânime e deve ser entendido como requisito mínimo para a convivência.
2. A “moral” e o “moralismo” são elementos conceitualmente diferentes, porém igualmente relativos.
3. A finalidade do moralismo não atende essencialmente ao critério da moralidade.
4. A “moralidade” pode ser vista como um mau conselheiro político, uma vez que esteve presente em muitos momentos da história política, especialmente na era Jânio Quadros e Collor.

Estão corretas:

- a) 1, 2 e 3
- b) 2 e 3
- c) 1, 2 e 4
- d) 3 e 4

02. Levando em consideração o parágrafo final do texto, identifique o que for **INCORRETO**:

- a) O moralismo ruim se define como aquele usado de acordo com o interesse político.
- b) Os eleitores partidários de Lula, ao elegerem o governante, estão votando a favor da “imoralidade maior”.
- c) As denúncias de corrupção do governo Lula aparentemente não afetaram a maioria dos eleitores.
- d) Um dos pontos discutidos é a distinção feita entre o moralismo de ocasião e o moralismo legítimo.

03. A oração que encerra o texto acima se classifica sintaticamente como:

- a) Oração Coordenada Sindética Aditiva
- b) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- c) Oração Coordenada Sindética Alternativa
- d) Oração Subordinada Sindética Conclusiva

04. Em qual dos trechos abaixo, há uma relação que exprime consequência:

- a) Alguns estudiosos afirmam convictamente que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação.
- b) O gigantismo da internet nos remete a uma oposição. Se ganha no alcance, perde no poder de concentração e análise.
- c) Qualquer pessoa, medianamente informada ou sem informação alguma, pode manter uma fonte de notícias ou comentários mesmo que seja sem responsabilidade.
- d) O mercado da informação, em breve, estará tão poluído que dificilmente saberemos identificar o que nos serve.

05. Assinale a assertiva na qual a regência nominal segue as regras da Norma Padrão:
- Aquele pensamento é incompatível ao pensamento do autor.
 - Algumas informações que são postas na mídia à disposição aos usuários nem sempre são confiáveis.
 - Pesquisas indicam que é preferível a mídia impressa do que a internet.
 - Existem sites não confiáveis e que são propensos a repassarem informações inverídicas.
06. Veja os exemplos 1 e 2:
- “Vontade de beijar os olhos de minha pátria / De niná-la, de passar-lhe a mão pelos cabelos”.
 - “Sinto o canto da noite na boca do vento”.
- A partir dos exemplos 1 e 2, indique as respectivas figuras de linguagem presentes:
- prosopopéia – prosopopéia
 - metáfora – gradação
 - hipérbole – antítese
 - aliteração – personificação
07. A frase em que todos os verbos estão corretamente flexionados é:
- Os agricultores que se proporam ao plantio naquela região se beneficiaram com a grande safra.
 - Para que se mantessem os preços favoráveis na comercialização de milho, os agricultores acabaram por reduzir a área destinada ao cultivo.
 - Os agricultores em algumas regiões do Nordeste sofreram graves prejuízos por conta da forte chuva que se abateu sobre grande área.
 - Os problemas que sobreviram em decorrência das fortes chuvas não foram solucionados.
08. Observe o fragmento e responda ao que for proposto: “**Jânio**, você precisa ver com bons olhos o valor destes projetos”. A expressão grifada possui, respectivamente, a seguinte classificação morfosintática:
- substantivo – sujeito
 - substantivo – aposto
 - substantivo – vocativo
 - vocativo – objeto direto
09. Identifique a alternativa em que as palavras estão acentuadas, respectivamente, pelo mesmo motivo que em **caótico – chimpanzé – três**.
- saudável – pálido – até
 - gástrico – úlcera – pé
 - úlcera – sapé – fé
 - consultório – só – há
10. No período: “Queremos liberdade, **ainda que venha tarde**”, a oração grifada exprime uma idéia de:
- causa
 - concessão
 - conclusão
 - conseqüência
11. De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo de sucessivas mudanças qualitativas e quantitativas das estruturas cognitivas derivando cada estrutura de estruturas precedentes. Ou seja, o indivíduo constrói e reconstrói continuamente as estruturas que o tornam cada vez mais apto ao equilíbrio. Analise as colunas a seguir, relacionando as características dos estágios de desenvolvimento da criança.
- sensorio- motor
 - pré-operacional
 - operações formais
 - operações concretas
 - () forma raciocínios encadeados
 - () constrói modelos interiorizados de ação
 - () cria conceitos gerais
 - () Possui percepção global sem discriminar detalhes
- A seqüência obtida na associação acima é:
- 1, 2, 3, 4
 - 2, 4, 3, 1
 - 3, 2, 1, 4
 - 3, 1, 4, 2
12. Vygotsky tem uma visão sócio-construtivista do desenvolvimento com ênfase no papel do ambiente social no desenvolvimento e na aprendizagem; a aprendizagem se dá em colaboração entre as crianças e entre elas e os adultos. Assim, ao pôr em prática no cotidiano escolar a teoria de Vygotsky, o professor terá como preocupação inicial:
- Reduzir sua ação à observação da turma e de cada aluno em particular
 - Fornecer exemplos concretos dos assuntos que estão sendo tratados na aula
 - Conhecer o nível de aprendizagem dos alunos, ou seja, suas descobertas, opiniões e suas idéias
 - Estabelecer uma disciplina rígida a fim de que todos tenham tempo e espaço para as manifestações
13. Na elaboração e implementação da proposta pedagógica da Instituição Infantil, o cuidar e o educar devem ser incorporadas porque:
- Educar consiste apenas em instruir lições e ensinamentos
 - É uma habilidade profissional que necessita ser aprendida além de possuir condições de trabalho adequadas para se efetivar
 - Cuidar é um comportamento que as mulheres desenvolvem naturalmente em suas casas.
 - Educar e cuidar das crianças é tarefa relativamente fácil que independe de formação profissional específica

14. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a Educação Infantil, passou integrar o sistema educacional brasileiro, tendo como finalidade:
- A garantia de uma instituição que propicie a realização de jogos, recursos fundamentais para o desenvolvimento cognitivo da criança.
 - O desenvolvimento do letramento, preparando a criança para a alfabetização que terá início no Ensino Fundamental.
 - O convívio em grupo, preparando a criança para se comportar adequadamente nos vários espaços de convivência.
 - O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando, assim, a ação da família e da comunidade.
15. A organização do tempo de trabalho educativo realizado com as crianças está estruturado em rotinas que podem ser agrupadas em três grandes modalidades: atividades permanentes, seqüência de atividades e projetos de trabalho. São consideradas atividades permanentes:
- Roda de conversa, brincadeiras no espaço interno e externo.
 - Conteúdo retirado de um dos eixos a serem trabalhados.
 - Atividades de representação a partir de interferências previamente planejadas pelo educador
 - Elaborar um livro de receitas.
16. Na organização do tempo das atividades educativas, o trabalho com projetos, como estratégias educativas, viabiliza uma aprendizagem enriquecedora e dinâmica. A alternativa que apresenta vantagens de utilização dessa estratégia é:
- Abordam os conhecimentos de forma generalizada
 - Sua duração independe dos objetivos a serem alcançados
 - Possibilitam contato com situações sociais reais
 - Sua elaboração é aleatória, não- planejada
17. De acordo com a LDB 9394/96, na Educação Infantil a avaliação:
- Será acompanhada através de registros do desenvolvimento da criança sem intenção de promoção.
 - Será acompanhada através de registros do desenvolvimento da criança com intenção de promoção.
 - Visa a garantia da uniformidade no processo de aprendizagem
 - Busca controlar o comportamento infantil , reeducando o individuo nos diversos contextos sociais.
18. De acordo com os PCNs, a avaliação acontece continua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno. Assim, seu principal objetivo deve ser:
- Evidenciar problemas de aprendizagem que estejam emergindo entre as crianças.
 - Auxiliar o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e planejar a sua prática de acordo com as necessidades das crianças.
 - Solicitar a participação dos pais de criança sobre os aspectos que merecem atenção em seu desenvolvimento.
 - Incentivar as crianças que tiveram um bom desempenho nas atividades propostas e alertar as famílias das crianças que não estiverem bem avaliadas.
19. Conforme o art. 132 do ECA, o mandato dos membros do Conselho Tutelar é de:
- 1 ano
 - 3 anos
 - 4 anos
 - 5 anos
20. Analise as afirmativas a seguir do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, disposto no capítulo IV do ECA.
- No processo educacional devem ser ignorados os valores culturais artísticos e históricos do contexto social da Criança e do Adolescente.
 - Cabe ao diretor da escola comunicar ao conselho tutelar os casos de maus tratos envolvendo seus alunos
 - Os pais ou responsáveis pela criança ou adolescente tem a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino
 - Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- Assinale a alternativa CORRETA.
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 - Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
 - Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
 - Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
21. Aponte a alternativa que apresenta o objetivo da educação infantil:
- Utilizar as diferentes linguagens ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação
 - Promover a valorização do profissional da educação, através de cursos de formação continuada
 - Fortalecer as práticas sócio-culturais e a língua materna
 - Receber subvenções , doações , heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas e privadas

22. Sobre as Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir, Marque V para afirmativa (s) verdadeira (s) F para falsa (s).
- () As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, devem respeitar os Princípios Éticos da Autonomia, Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- () As Instituições de Educação Infantil ao definir suas Propostas Pedagógicas não deverão explicitar o reconhecimento da importância da identidade pessoal de alunos.
- () Fica facultativo às Instituições de Educação Infantil promover em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/lingüísticos e sociais da criança.
- () As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem buscar a partir de atividades intencionais, em momentos de ações, ora estruturadas, ora espontâneas e livres, a interação entre as diversas áreas de conhecimento e aspectos da vida cidadã.
- A seqüência obtida nos parênteses é:
- a) V,V,V,V
b) F,V,F,V
c) V,F,F,V
d) F,F,V,V.
23. O lúdico tem sua origem na palavra “ludus” que quer dizer jogo. A palavra evoluiu levando em consideração as pesquisas em psicomotricidade, de modo que deixou de ser considerado apenas o sentido de jogo. O lúdico faz parte da atividade humana e caracteriza-se por ser espontâneo, funcional e satisfatório. Em relação aos vários benefícios das atividades lúdicas, todas as afirmativas abaixo estão corretas, EXCETO:
- a) Auxilia a criança na assimilação de valores;
b) Contribui para a formação e aquisição de comportamentos;
c) Desenvolve diversas áreas do conhecimento
d) Promove o aprimoramento apenas das habilidades cognitivas.
24. “Aprendizagem ou alfabetização não é provocada pelo próprio mestre, por suas propostas ou métodos, mas sim, propriamente pelas crianças que associam sua bagagem de conhecimentos adquiridos a priori, antes de chegar à escola, com aquilo que esta sendo ensinado, resultando assim na construção do conhecimento”. Os níveis estruturais da linguagem escrita podem explicar as diferenças individuais. Dessa forma os diferentes ritmos dos alunos Segundo Emília Ferreiro são:
- a) Pré-Silábico, Silábico Alfabético, Fônico, Analítico .
b) Pré-Silábico, Silábico, Letramento, Alfabético.
c) Silábico, Fônico, Letramento, Alfabetização
d) Pré-Silábico, Silábico, Silábico alfabético, Alfabético.
25. Dos quatro aos cinco anos, a criança amplia muito sua capacidade lingüística, com o uso de verbos simples, adjetivos e advérbios de tempo e de lugar. Enquanto as crianças mais novas falam para si mesmas ainda que estejam juntas com outras crianças, as mais velhas já são capazes de estabelecer trocas verbais com seus pares e os adultos. Nesta fase, são aprofundados e ampliados os conhecimentos apreendidos garantindo-se, ainda, oportunidades para que as crianças sejam capazes de:
- a) Identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos e exigindo reciprocidade;
b) Valorizar ações de competição desenvolvendo atitudes não colaborativas.
c) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
d) Identificar e compreender a sua pertinência aos diversos grupos dos quais participam, ignorando as regras básicas de convívio social.
26. De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- a) progressiva universalização do ensino infantil gratuito;
b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
c) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a necessidade de cada um;
d) oferta de ensino fundamental regular, adequado às condições do educando; 27 – A autonomia é o fundamento da concepção democrático-participativa de gestão escolar, razão de ser do projeto pedagógico. LIBANEO, José Carlos. ORGANIZACAO E GESTAO DA ESCOLA. Teoria e Prática. Goiânia: editora alternativa, 2001.
27. A autonomia de uma instituição escolar significa:
- a) Ter poder de decisão sobre seus objetivos e suas formas de organização, manter-se relativamente independente do poder central e administrar livremente recursos financeiros;
b) Ter poder de decisão sobre seu próprio caminho, manter-se absolutamente independente do poder central e administrar livremente seus recursos financeiros;

- c) Ter participação dos órgãos deliberativos da escola, os pais, os professores, os estudantes que vão aprendendo a sentir-se responsáveis pelas inovações da escola;
- d) A resolução de fazer algo, dirigir o comportamento para algo que tem significado para a comunidade interna da escola.
28. Trata-se de um processo contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento. Este é o conceito de:
- Plano;
 - Regimento;
 - Planejamento;
 - Diagnóstico.
29. Ao selecionar conteúdos, o professor deve observar os seguintes critérios:
- Significação – Atender às necessidades, as aspirações e aos verdadeiros objetivos dos alunos;
 - Adequação às necessidades sociais e culturais - deve refletir sobre os amplos aspectos da cultura, para que atendam às necessidades sociais e individuais da pessoa;
 - possibilidade de reelaboração – refere-se à percepção, assimilação e transformação da informação pelo próprio aluno;
 - Validade – abrir novas perspectivas, novas visões, novas possibilidades.
- Marque a alternativa que apresenta a opção **CORRETA**:
- I, II e III;
 - II, III, e IV;
 - I, III, e IV;
 - I, II, III e IV;
30. Para Piaget, o desenvolvimento é o processo de equilíbrio constante, através da construção de estruturas variáveis, visando à adaptação do indivíduo ao mundo exterior, por meio da assimilação e da acomodação. Os principais períodos do desenvolvimento mental são:
- Sensório-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais;
 - Oral, anal, fálica, latência e genital;
 - Reflexos, organização e inteligência sensório-motora;
 - Maturação, operações concretas e operações formais.
31. Victor conversando com seu sobrinho Bruno, ficou sabendo que eles possuem quantias iguais. Então Victor perguntou a Bruno, quanto devia lhe dar de modo que Bruno ficasse como R\$ 20,00 a mais que ele. Assim, Bruno respondendo corretamente, afirmou que deveria receber a quantia de:
- R\$ 20,00
 - R\$ 15,00
 - R\$ 10,00
 - R\$ 5,00
32. O m.d.c. de dois números é 10 e o seu m.m.c. é 100. Se um desses números é igual a 10, então, o outro número vale
- 15
 - 10
 - 8
 - 5
33. A fração equivalente à $\frac{5}{6}$ cuja soma de seus termos é igual a 88 é:
- $\frac{30}{58}$
 - $\frac{48}{40}$
 - $\frac{58}{30}$
 - $\frac{40}{48}$
34. Na construção de uma gaiola de buriti, Victor utiliza 18 centímetros de arame comum na confecção do pegador. Para construir cem gaiolas, de quantos metros de arame Victor necessitará para confeccionar os pegadores?
- 180
 - 18
 - 0,18
 - 0,018
35. Um cão parte em linha reta de um ponto A para um ponto B, cuja distância mede 75 metros, a uma velocidade de 10m/s. No mesmo instante, um outro cão parte, em linha, do ponto B, em linha reta, para o ponto A, a uma velocidade de 5m/s. Portanto, os cães se encontrarão, decorridos
- 10 segundos.
 - 8 segundos.
 - 6 segundos.
 - 5 segundos.

CONHECIMENTO LOCAL

36. Aponte a localização de Boqueirão do Piauí na divisão do Estado em territórios para o desenvolvimento:
- Está localizado no aglomerado 3 da macrorregião Meio-Norte, o que implica dizer que integra o grupo dos municípios que, do ponto de vista econômico, apresentam vocação para a cultura do arroz e exploração do coco babaçu;
 - É parte do aglomerado 4 da macrorregião Meio-Norte, ao lado de municípios como Domingos Mourão, Lagoa do São Francisco e São João da Fronteira;
 - Faz parte do aglomerado 5 da macrorregião Meio-Norte, tendo como parceiro nesse aglomerado municípios como Campo Maior, Sigefredo Pacheco e Boa Hora;
 - Situa-se no aglomerado 10, da macrorregião do Semi-Árido, ao lado de município como Arozazes, Prata do Piauí e Santa Cruz dos Milagres.
37. Antes de ser emancipado politicamente, o município de Boqueirão do Piauí era conhecido pelo nome de:
- Bananeiras
 - Boqueirão
 - Lagoinhas
 - Estrela
38. A respeito da infra-estrutura básica e condições sanitárias do município de Boqueirão do Piauí é correto afirmar:
- Os domicílios integrados à rede geral de abastecimento d'água chegaram no ano de 2000 a 90% do total;
 - Todos os domicílios do município fazem parte da rede de energia elétrica local;
 - O município apresenta um dos mais modernos serviços de coleta de lixo do Estado
 - Apresenta uma taxa de mortalidade infantil de aproximadamente 19,05 do total de nascidos.
39. Com base na tabela acima que mostra a distribuição da terra em Boqueirão do Piauí, aponte a afirmativa correta:
- Os estabelecimento com menos de 10 ha ocupam mais de 70% da área do municio de Boqueirão do Piauí;
 - Menos de 6% de estabelecimentos ocupa mais de 80% da área do município, configurando-se a concentração fundiária;
 - Em número de estabelecimentos e em área ocupada, a tabela revela um predomínio da pequena propriedade, menos de 10ha;
 - A área ocupada pelas propriedades com mais de 500 ha é superior a área ocupada com menos de 500 ha.
40. Fazem limite com o município de Boqueirão do Piauí:
- Cocal de Telha e Nossa Senhora de Nazaré
 - Morro Cabeça no Tempo e Jerumenha
 - Capitão de Campos e Barras
 - Boa Hora e Domingos Mourão

DISTRIBUIÇÃO DA TERRA POR GRUPO DE ÁREA E ESTABELECIMENTO

GRUPO DE ÁREA (ha)	ESTABELECIMENTOS		ÁREA (ha)	
	Nº ABSOLUTO	%	Nº ABSOLUTO	%
Menos de 10	383	84,2	654	7
De 10 a menos de 50	34	7,3	849	9
De 50 a menos de 100	12	2,6	790	8,4
De 100 a menos de 500	26	5,3	4.295	45,7
De 500 a mais	3	0,6	2.808	39,9
Sem declaração	-	-	-	-
TOTAL	467	100	9.396	100

FONTE IBGE, CENSOAGROPECUÁRIO- 1995-1996

