



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOQUEIRÃO DO PIAUÍ

CONCURSO PÚBLICO Nº. 01/2010

Concurso público para provimento de cargos de Professor de Educação Física

DATA: 18/07/2010

HORÁRIO: 08h às 12h

DURAÇÃO: 4 horas

NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº INSCRIÇÃO:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Para a realização desta prova, você está recebendo este **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, lhe será entregue o seu **CARTÃO RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICO	20
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	05
CONHECIMENTOS LOCAIS	05

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como "borrão" o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico a alternativa que mais adequadamente a responder.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas assim:

Texto para as questões 1 a 3:

DOS USOS DO MORALISMO

Espera-se honestidade e ética de qualquer governante ou pessoa pública – ou motorista, médico ou manicure. Um comportamento moral generalizado é um requisito mínimo para a convivência, com ligeiros ajustes para a hipocrisia e a mentira social. Mas, como tudo na vida, o conceito de moral é relativo. Uma questão de perspectiva. Você pode viver no país mais imoral do mundo, nascer e viver em meio à injustiça mais obscena e à miséria mais pornográfica, sem se dar conta disso – e se escandalizar com cenas de sexo na TV. A imoralidade endêmica brasileira nem exige que a gente viva em permanente estado de indignação, o que até impossibilitaria a vida, nem absolve imoralidades menores a ponto de nada nos indignar. Mas é um pano de fundo contra o qual se estudam os usos e desusos, entre nós, do moralismo, essa outra coisa relativa que depende da perspectiva.

O objetivo do moralismo não é, necessariamente, a moralidade. Como o colesterol, existe moralismo ruim e moralismo bom, com efeitos diferentes no organismo nacional, com perdão da metáfora médica prolongada. O moralismo pode ser um mau conselheiro político. Já foi em muitos momentos da nossa história. Ajudou a eleger o Jânio Quadros, que iria varrer toda a sujeira deixada pelo governo do Juscelino, e cuja renúncia inaugurou um dos piores períodos da nossa vida institucional, culminando com o golpe militar de 64, que também nasceu do moralismo, ou da cooptação de valores cristãos ameaçados pelo demônio vermelho. Foi o moralismo que elegeu o Collor, para acabar com a pouca vergonha dos marajás do serviço público. O moralismo mal usado tem um prontuário quase maior do que o da corrupção na História destes últimos 60 anos.

O bom moralismo é um traço recorrente e surpreendente no eleitorado de um país que gosta de se auto caracterizar como a terra do jeitinho e da malandragem. O pior moralismo é o oportunista, para uso de acordo com a conveniência política. O fato de as denúncias de corrupção do governo Lula não estarem, aparentemente, afetando o julgamento da maioria dos eleitores, sugere uma de duas coisas, dois pontos. Ou o moralismo já não tem o poder político que tinha nas nossas eleições (suspiros de alívio ou de decepção à vontade), ou os eleitores declarados do Lula estão sabendo distinguir o moralismo de ocasião, cujo objetivo é tudo menos a moralidade, do moralismo legítimo. Ou, claro, estão votando contra a imoralidade maior.

(Luís Antonio Veríssimo)

01. Analise as afirmações a seguir:

1. O conceito de moral é unânime e deve ser entendido como requisito mínimo para a convivência.
2. A “moral” e o “moralismo” são elementos conceitualmente diferentes, porém igualmente relativos.
3. A finalidade do moralismo não atende essencialmente ao critério da moralidade.
4. A “moralidade” pode ser vista como um mau conselheiro político, uma vez que esteve presente em muitos momentos da história política, especialmente na era Jânio Quadros e Collor.

Estão corretas:

- a) 1, 2 e 3
- b) 2 e 3
- c) 1, 2 e 4
- d) 3 e 4

02. Levando em consideração o parágrafo final do texto, identifique o que for **INCORRETO**:

- a) O moralismo ruim se define como aquele usado de acordo com o interesse político.
- b) Os eleitores partidários de Lula, ao elegerem o governante, estão votando a favor da “imoralidade maior”.
- c) As denúncias de corrupção do governo Lula aparentemente não afetaram a maioria dos eleitores.
- d) Um dos pontos discutidos é a distinção feita entre o moralismo de ocasião e o moralismo legítimo.

03. A oração que encerra o texto acima se classifica sintaticamente como:

- a) Oração Coordenada Sindética Aditiva
- b) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- c) Oração Coordenada Sindética Alternativa
- d) Oração Subordinada Sindética Conclusiva

04. Em qual dos trechos abaixo, há uma relação que exprime consequência:

- a) Alguns estudiosos afirmam convictamente que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação.
- b) O gigantismo da internet nos remete a uma oposição. Se ganha no alcance, perde no poder de concentração e análise.
- c) Qualquer pessoa, medianamente informada ou sem informação alguma, pode manter uma fonte de notícias ou comentários mesmo que seja sem responsabilidade.
- d) O mercado da informação, em breve, estará tão poluído que dificilmente saberemos identificar o que nos serve.

05. Assinale a assertiva na qual a regência nominal segue as regras da Norma Padrão:
- Aquele pensamento é incompatível ao pensamento do autor.
 - Algumas informações que são postas na mídia à disposição aos usuários nem sempre são confiáveis.
 - Pesquisas indicam que é preferível a mídia impressa do que a internet.
 - Existem sites não confiáveis e que são propensos a repassarem informações inverídicas.
06. Veja os exemplos 1 e 2:
- “Vontade de beijar os olhos de minha pátria / De niná-la, de passar-lhe a mão pelos cabelos”.
 - “Sinto o canto da noite na boca do vento”.
- A partir dos exemplos 1 e 2, indique as respectivas figuras de linguagem presentes:
- prosopopéia – prosopopéia
 - metáfora – gradação
 - hipérbole – antítese
 - aliteração – personificação
07. A frase em que todos os verbos estão corretamente flexionados é:
- Os agricultores que se proporam ao plantio naquela região se beneficiaram com a grande safra.
 - Para que se mantessem os preços favoráveis na comercialização de milho, os agricultores acabaram por reduzir a área destinada ao cultivo.
 - Os agricultores em algumas regiões do Nordeste sofreram graves prejuízos por conta da forte chuva que se abateu sobre grande área.
 - Os problemas que sobreviram em decorrência das fortes chuvas não foram solucionados.
08. Observe o fragmento e responda ao que for proposto: “**Jânio**, você precisa ver com bons olhos o valor destes projetos”. A expressão grifada possui, respectivamente, a seguinte classificação morfosintática:
- substantivo – sujeito
 - substantivo – aposto
 - substantivo – vocativo
 - vocativo – objeto direto
09. Identifique a alternativa em que as palavras estão acentuadas, respectivamente, pelo mesmo motivo que em **caótico – chimpanzé – três**.
- saudável – pálido – até
 - gástrico – úlcera – pé
 - úlcera – sapé – fé
 - consultório – só – há
10. No período: “Queremos liberdade, **ainda que venha tarde**”, a oração grifada exprime uma idéia de:
- causa
 - concessão
 - conclusão
 - conseqüência
11. No Brasil, o caráter utilitário e tecnicista da Educação Física acentua-se durante os governos militares implantados a partir do golpe de 1964. Na legislação educacional do período, a Educação Física ainda aparece como atividade e componente curricular obrigatório, cujo objetivo era:
- Despertar, desenvolver e aprimorar as forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do aluno;
 - Visar à aquisição de habilidades motoras com ênfase na especialização esportiva;
 - Formar um individuo forte, saudável, indispensável à implementação do processo de desenvolvimento do país;
 - Estudar o passado evolutivo do homem, com o intuito de conhecer as influências que o meio físico e a forma de organização social tiveram no processo de hominização.
12. De acordo com a sequência do desenvolvimento motor, entre 7 e 14 anos, haverá uma melhora relativa dos domínios de habilidades específicas. Esta afirmação refere-se à fase:
- De combinações de movimentos fundamentais;
 - Dos movimentos fundamentais;
 - Dos movimentos culturalmente determinados;
 - Dos movimentos de pré-controle.
13. Os conteúdos a serem desenvolvidos no ensino fundamental, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Educação Física estão organizados conforme os blocos:
- Atividades rítmicas e expressivas, esportes e lutas, conhecimentos sobre o corpo;
 - Esporte, conhecimentos sobre o corpo, atividades rítmicas e expressivas;
 - Esportes, atividades físicas, conhecimentos sobre o corpo;
 - Esportes, jogos, lutas e ginásticas, atividades rítmicas e expressivas, conhecimentos sobre o corpo.
14. Durante um set no voleibol, quando um saque “toca” na fita da borda superior da rede e cai na quadra adversária, entende-se que:
- Situação de jogo é válida, se a bola cair depois da linha dos três metros;
 - Pela regra a situação é permitida. É, portanto, bola em jogo;
 - O saque é inválido;
 - O jogador é advertido e o saque é inválido;
15. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), são critérios de avaliação de Educação Física para o segundo ciclo, EXCETO:
- Estabelecer diferenças entre meninos e meninas, pois são determinados socialmente e culturalmente e decorrem, para além das vivências anteriores de cada aluno;

- b) Enfrentar desafios colocados em situações de jogo e competições, respeitando as regras e adotando uma postura cooperativa;
- c) Estabelecer algumas relações entre prática de atividades corporais e a melhora da saúde individual e coletiva;
- d) Valorizar e apreciar diversas manifestações da cultura corporal, identificando suas possibilidades de lazer e aprendizagem.
16. Segundo Oliveira (1984), dentro da Educação Física a postura humanista tem uma essência pedagógica. Ele observa que no professor de Educação Física, enquanto agente desse processo recaem algumas atitudes, **EXCETO**:
- a) Integrar-se no ambiente em que atua, de forma a se constituir um agente de mudança;
- b) Buscar a uniformidade e a padronização dentro das atividades físicas, resgatando a questão do ser individual de cada aluno;
- c) Atuar como orientador da aprendizagem, favorecendo o crescimento pessoal dos alunos;
- d) Reconhecer a diferença entre adestramento e a educação, e estar ciente de que atua junto a pessoas e, não, objetos.
17. O professor de Educação Física que deseja trabalhar com o nível da fantasmática corporal, depois de ter invertido em seu próprio corpo, poderá prevenir distúrbios de psicomotricidade, de conduta e será capaz de atingir o ser total, o ser que pensa, age e comunica. Na visão de Barreto (1996), as principais funções psicomotoras são, **EXCETO**:
- a) Esquema corporal;
- b) Imagem corporal;
- c) Vivência corporal;
- d) Equilíbrio.
18. Com relação ao preparo especializado, Gonçalves (1972) afirma que "...Este requisito consiste no domínio completo e seguro dos dados essenciais da matéria". Acham-se incluídos nesta concepção todos os princípios básicos para o exercício da profissão, **EXCETO**:
- a) Domínios dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos e das técnicas adequadas ao exercício profissional;
- b) Embasamento científico da disciplina ou da área de atuação;
- c) Conhecimentos teóricos e práticos;
- d) Adoção de posição e atitudes críticas aderindo de imediato a todos os modismos educacionais sugeridos ou que venham a surgir sobre as teorias ou princípios do processo ensino-aprendizagem.
19. Do ponto de vista postural e por causas congênitas, nutricionais, patológicas, traumáticas e psicológicas, entre outras, o aluno, durante o desenvolvimento, pode apresentar desvios posturais. Assinale a alternativa onde a terminologia está associada ao significado.
- a) Cifose (arredondamento costal superior), lordose (desvio na espinha no plano sagital);
- b) Lordose (inclinação dorsal além do limite normal), escoliose (arredondamento costal superior);
- c) Escoliose (desvio na espinha no plano sagital), Cifose (inclinação dorsal além do limite normal);
- d) Lordose (inclinação dorsal além do limite normal), Escoliose (desvio espinhal no plano sagital).
20. A adaptação à altitude depende basicamente dos seguintes fatores, **EXCETO**:
- a) Hiperventilação;
- b) Baixo fluxo sanguíneo;
- c) Maior formação de hemoglobina e hemácias;
- d) Alimentação.
21. Apesar da defesa do organismo contra o stress da altitude, muitas pessoas sofrem esse desconforto agudo denominado mal das montanhas durante os primeiros dias de altitudes superiores a 3.000m. Os sintomas que estão relacionados a esse desconforto são, **EXCETO**:
- a) Aumento do apetite;
- b) Cefaléia;
- c) Vertigem;
- d) Enfraquecimento visual.
22. São meios táticos ofensivos básicos utilizados no handebol:
- a) Passe, recepção e arremesso;
- b) Permuta, bloqueio e cruzamento;
- c) Arremesso, finta e drible;
- d) Engajamento, deslocamento e cortina.
23. Sobre nutrição e atividade física é **INCORRETO** afirmar:
- a) Um balanço energético negativo decorrente de uma ingestão inadequada ou devido a restrições energéticas associadas a determinados esportes pode inibir a produção de fatores de crescimento típicos para o crescimento e desenvolvimentos normais;
- b) Embora a necessidade energética exata de jovens atletas ainda não esteja determinada, suas determinadas necessidades energéticas podem ser estimadas a partir da análise da ingestão dietética atual, taxa de crescimento, sexo, idade e grau de intensidade de atividade praticada.

- c) Jovens apresentam níveis mais altos de glicérol no sangue, maior utilização de ácidos graxos livres e menor razão de troca respiratória durante o exercício, indicando uma maior utilização de gordura;
- d) Entre atletas que seguem dietas restritas é comum ocorrer um alto consumo energético decorrente da diminuição da ingestão de lipídios.
24. São traumatismos ósseos com o comprometimento da integridade do osso, apresenta deformação da continuidade da superfície óssea, podendo ser causada por força direta (traumatismo contundente) e ou indireta (contração muscular violenta ou projeção de força). O texto refere-se à:
- a) Luxações;
- b) Entorses;
- c) Fraturas;
- d) Câibras.
25. São definidos com base nos aspectos biológicos e neurocomportamentais do movimento. O principal objetivo é a exploração, o desenvolvimento, o aprimoramento ou manutenção das capacidades e das habilidades motoras. O texto refere-se à:
- a) Jogos motores, funcionais ou psicomotores;
- b) Jogos sensoriais ou perceptivo-motores;
- c) Jogos intelectivos ou jogos de raciocínio;
- d) Jogos de imitação, de ficção ou faz de conta.
26. De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- a) progressiva universalização do ensino infantil gratuito;
- b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a necessidade de cada um;
- d) oferta de ensino fundamental regular, adequado às condições do educando; 27 – A autonomia é o fundamento da concepção democrático-participativa de gestão escolar, razão de ser do projeto pedagógico. LIBANEO, José Carlos. ORGANIZACAO E GESTAO DA ESCOLA. Teoria e Prática. Goiânia: editora alternativa, 2001.
27. A autonomia de uma instituição escolar significa:
- a) Ter poder de decisão sobre seus objetivos e suas formas de organização, manter-se relativamente independente do poder central e administrar livremente recursos financeiros;
- b) Ter poder de decisão sobre seu próprio caminho, manter-se absolutamente independente do poder central e administrar livremente seus recursos financeiros;
- c) Ter participação dos órgãos deliberativos da escola, os pais, os professores, os estudantes que vão aprendendo a sentir-se responsáveis pelas inovações da escola;
- d) A resolução de fazer algo, dirigir o comportamento para algo que tem significado para a comunidade interna da escola.
28. Trata-se de um processo contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento. Este é o conceito de:
- a) Plano;
- b) Regimento;
- c) Planejamento;
- d) Diagnóstico.
29. Ao selecionar conteúdos, o professor deve observar os seguintes critérios:
- I. Significação – Atender às necessidades, as aspirações e aos verdadeiros objetivos dos alunos;
- II. Adequação às necessidades sociais e culturais - deve refletir sobre os amplos aspectos da cultura, para que atendam às necessidades sociais e individuais da pessoa;
- III. possibilidade de reelaboracao – refere-se à percepção, assimilação e transformação da informação pelo próprio aluno;
- IV. Validade – abrir novas perspectivas, novas visões, novas possibilidades.
- Marque a alternativa que apresenta a opção **CORRETA**:
- a) I, II e III;
- b) II, III, e IV;
- c) I, III, e IV;
- d) I, II, III e IV;
30. Para Piaget, o desenvolvimento é o processo de equilíbrio constante, através da construção de estruturas variáveis, visando à adaptação do indivíduo ao mundo exterior, por meio da assimilação e da acomodação. Os principais períodos do desenvolvimento mental são:
- a) Sensorio-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais;
- b) Oral, anal, fálica, latência e genital;
- c) Reflexos, organização e inteligência sensorio-motora;
- d) Maturação, operações concretas e operações formais.

31. A dificuldade em aceitar ou tolerar o outro é uma das principais questões na atualidade que interferem decisivamente nas relações políticas internacionais. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta fatos da realidade que demonstrem essa condição de intolerância nas relações internacionais.
- O ataque de palestinos contra ativistas israelenses na Faixa de Gaza.
 - O ataque egípcio contra manifestantes políticos israelenses pela emancipação da Cisjordânia.
 - O ataque israelense a um navio que transportava ajuda humanitária para a Faixa de Gaza, vitimando nove ativistas políticos.
 - A reprovação do governo brasileiro em relação à política nuclear iraniana, o que levou o país a cortar relações comerciais com a nação do Oriente Médio.
32. A questão ambiental é sem dúvida um dos mais importantes temas debatidos nas relações internacionais no contexto atual, fruto de diversas conferências em âmbito mundial. Nesse sentido, a Amazônia desperta atenção especial, sobretudo pelo fato de:
- Ter um papel importantíssimo para o clima da Terra, já que essa região é considerada o “pulmão do mundo”.
 - Possuir uma enorme biodiversidade, com milhares de espécies da flora e da fauna, além de uma riquíssima bacia hidrográfica.
 - Ser a única floresta equatorial do planeta e bastante ameaçada pelo avanço do desmatamento.
 - Ser um patrimônio da humanidade, já que foi declarada internacionalizada.
33. Exploração de camada pré-sal pode colocar o Brasil entre as 10 maiores reservas de petróleo do mundo. RIO - O presidente da Petrobrás, José Sergio Gabrielli, estima que o Brasil pode dar um salto no ranking dos países com as maiores reservas de óleo e gás no mundo caso se confirmem as estimativas preliminares sobre acumulações na camada de pré-sal no litoral brasileiro. De acordo com o executivo, o país, que atualmente ocupa o vigésimo quarto lugar entre as maiores reservas de óleo e gás no mundo, poderia passar para o oitavo ou nono lugar, posições hoje ocupadas por Venezuela e Nigéria, respectivamente. Em termos de incremento das reservas, o salto representaria um crescimento dos atuais 14,4 bilhões de barris de óleo equivalente para algo entre 70 bilhões e 107 bilhões de barris de óleo equivalente.
(disponível em <http://economia.uol.com.br/ultnot/valor/2007>).
- Sobre a exploração do petróleo na camada pré-sal, assinale a alternativa correta
- O petróleo encontrado nesta área está a profundidades que superam os 7 mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal.
 - A exploração de petróleo na camada pré-sal irá beneficiar exclusivamente o estado do Rio de Janeiro, onde estão situadas as reservas de petróleo.
 - Com a exploração de petróleo na camada pré-sal, o Brasil se tornará um dos maiores produtores mundiais dessa fonte de energia, o que garantirá o seu pleno desenvolvimento econômico.
 - O Congresso Nacional já aprovou a nova lei de partilha dos Royalties do petróleo, com pleno apoio de estados como o Rio de Janeiro e Espírito Santo, que são os maiores produtores do país.
34. O mundo atravessa uma grande crise financeira, cuja origem está relacionada com o mercado imobiliário dos Estados Unidos. A crise irrompeu em agosto de 2007. Após a grande oferta de créditos para o setor imobiliário, assistiu-se nos EUA a uma onda de inadimplência, que assumiu efeitos em cadeia: primeiro, a crise atingiu as empresas imobiliárias; depois, bancos, além de outros tipos de financiamento. Não tardou para que a crise chegasse à economia real provocando quebra de bancos, fábricas, e promovendo demissões em massa. NO Brasil, o governo implantou medidas importantes na tentativa de minimizar os efeitos dessa crise. Dentre essas medidas, podemos destacar:
- A privatização de grandes empresas estatais, como é o caso da Companhia Vale do Rio Doce.
 - A estatização do sistema bancário nacional.
 - A redução do imposto sobre produtos industrializados (IPI) para automóveis, materiais de construção e eletrodomésticos.
 - O drástico corte na oferta de créditos, visando conter o consumo e a inflação.
35. Sobre a questão energética no Brasil, assinale a única alternativa correta:
- Mais de 80% da energia elétrica produzida no Brasil é oriunda das usinas termelétricas, fato bastante preocupante, tendo em vista o excessivo lançamento de gases causadores do efeito estufa na atmosfera.
 - A produção dos biocombustíveis, como o etanol e o biodiesel são alternativas energéticas muito importantes para o Brasil, já que não possuem qualquer restrição ambiental.
 - Apesar de beneficiado pelas condições naturais, o aproveitamento de fontes alternativas renováveis como a energia solar e eólica ainda é bastante reduzido.
 - A forma mais viável para geração de energia elétrica no Brasil é através das usinas hidrelétricas, que não apresentam nenhuma restrição ambiental.

CONHECIMENTO LOCAL

36. Aponte a localização de Boqueirão do Piauí na divisão do Estado em territórios para o desenvolvimento:
- Está localizado no aglomerado 3 da macrorregião Meio-Norte, o que implica dizer que integra o grupo dos municípios que, do ponto de vista econômico, apresentam vocação para a cultura do arroz e exploração do coco babaçu;
 - É parte do aglomerado 4 da macrorregião Meio-Norte, ao lado de municípios como Domingos Mourão, Lagoa do São Francisco e São João da Fronteira;
 - Faz parte do aglomerado 5 da macrorregião Meio-Norte, tendo como parceiro nesse aglomerado municípios como Campo Maior, Sigfredo Pacheco e Boa Hora;
 - Situa-se no aglomerado 10, da macrorregião do Semi-Árido, ao lado de município como Aroazes, Prata do Piauí e Santa Cruz dos Milagres.
37. Antes de ser emancipado politicamente, o município de Boqueirão do Piauí era conhecido pelo nome de:
- Bananeiras
 - Boqueirão
 - Lagoinhas
 - Estrela
38. A respeito da infra-estrutura básica e condições sanitárias do município de Boqueirão do Piauí é correto afirmar:
- Os domicílios integrados à rede geral de abastecimento d'água chegaram no ano de 2000 a 90% do total;
 - Todos os domicílios do município fazem parte da rede de energia elétrica local;
 - O município apresenta um dos mais modernos serviços de coleta de lixo do Estado
 - Apresenta uma taxa de mortalidade infantil de aproximadamente 19,05 do total de nascidos.
39. Com base na tabela acima que mostra a distribuição da terra em Boqueirão do Piauí, aponte a afirmativa correta:
- Os estabelecimento com menos de 10 ha ocupam mais de 70% da área do municio de Boqueirão do Piauí;
 - Menos de 6% de estabelecimentos ocupa mais de 80% da área do município, configurando-se a concentração fundiária;
 - Em número de estabelecimentos e em área ocupada, a tabela revela um predomínio da pequena propriedade, menos de 10ha;
 - A área ocupada pelas propriedades com mais de 500 ha é superior a área ocupada com menos de 500 ha.
40. Fazem limite com o município de Boqueirão do Piauí:
- Cocal de Telha e Nossa Senhora de Nazaré
 - Morro Cabeça no Tempo e Jerumenha
 - Capitão de Campos e Barras
 - Boa Hora e Domingos Mourão

DISTRIBUIÇÃO DA TERRA POR GRUPO DE ÁREA E ESTABELECIMENTO

GRUPO DE ÁREA (ha)	ESTABELECIMENTOS		ÁREA (ha)	
	Nº ABSOLUTO	%	Nº ABSOLUTO	%
Menos de 10	383	84,2	654	7
De 10 a menos de 50	34	7,3	849	9
De 50 a menos de 100	12	2,6	790	8,4
De 100 a menos de 500	25	5,3	4.295	45,7
De 500 a mais	3	0,6	2.808	39,8
Sem declaração	-	-	-	-
TOTAL	467	100	9.396	100

FONTE IBGE, CENSO AGROPECUÁRIO- 1995-1996

